

الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري

2030-2025

Today's planning, tomorrow's excellence
تخطيط اليوم تميز الغد



اعداد
لجنة الخطة الإستراتيجية رقم القرار (100) لسنة (2024م)

الإصدار الثاني

الفهرس

3	لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية (2030-2025)
5	المقدمة
6	1.نبذة عن الكلية.....
7	2. الأقسام العلمية بالكلية وبرامجها التعليمية:
7	3. المستشفيات التعليمية التابعة للكلية
8	4. مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج البكالوريوس
9	4. الهيكل التنظيمي للكلية:
9	5. ارقام واحصائيات
15	6. مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية
16	6.1 منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية
16	6.1.1 المرحلة الأولى:
16	6.1.2 المرحلة الثانية:
16	6.1.3 المرحلة الثالثة:
16	6.1.4 المرحلة الرابعة:
16	6.1.5 المرحلة الخامسة:
17	6.1.7. الوثائق المرجعية لإعداد الخطة الاستراتيجية
17	6.1.8. متطلبات نجاح الخطة الاستراتيجية
18	6.2. التحليل الرباعي SWOT لنتائج التقييم الذاتي
19	6.4. المجالات الاستراتيجية
19	6.3. PESTLE analysis
20	6.5. الرؤية والرسالة والقيم والاهداف الاستراتيجية:
21	6.6. موانمة الأهداف الاستراتيجية لكلية الطب (2030-2025م) مع الأهداف الاستراتيجية لجامعة طرابلس (2022-2026م)
33	7. الخطة التنفيذية لكلية الطب البشري بجامعة طرابلس (2030-2025م)

WFMED WORLD FEDERATION FOR MEDICAL EDUCATION

CERTIFICATE OF RECOGNITION STATUS

This is to certify that

National Center for Quality Assurance & Accreditation of Educational & Training Institutions (NCQAAETI)

Tammim ben oas, branch of Abou Bakr ES-Siddiqi Ben Ashour, Tripoli, Libya

Has met the criteria for the WFME Recognition of Accreditation Programme and has been awarded Recognition Status until 28 February 2024, pending annual monitoring of continued compliance. Recognition Status is awarded for the following countries:

Libya

WFME Recognition Status confirms that the World Federation for Medical Education (WFME) is satisfied with the accreditation process, post-accreditation monitoring, and decision-making process of the NCQAAETI as it relates to basic medical education schools or programmes. WFME Recognition Status of an agency conveys the understanding that the quality of medical education in its accredited schools is to an appropriate and rigorous standard.

Professor Ricardo Leon-Borquez
President
World Federation for Medical Education
21 February 2024

دولة ليبيا
State of Libya

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية
National Center for Quality Assurance and Accreditation of Educational & Training Institutions

شهادة اعتماد
Certificate of Accreditation

Certificate No. "CAMP - 0002-2024"

منح المركز الاعتماد البرامجي بكالوريوس الطب
بكلية الطب البشري / جامعة طرابلس، لمدة ثلاث سنوات، وذلك بعد استيفائها
لمنظمتك، بموجب القرار رقم (257) لسنة 2022م،
اعتباراً من 2022/11/23 إلى 2025/11/22م.

The Center granted Program Accreditation to the Bachelor of Medicine program at
The Faculty of Medicine / University of Tripoli,
for a period of three years, after fulfilling its requirements,
according to Decision No. (257) of 2022, from 23/11/2022 to 22/11/2025.

د. عبدالله عبدالجليل محمد
المستشار العام
Dr. Abdulla Abdjajeli
The Director General

صدر في: 25/02/2024
Issued in Tripoli on 25/02/2024

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية
National Center for Quality Assurance and Accreditation of Educational & Training Institutions

شهادة اعتماد
Certificate of Accreditation

منح المركز الاعتماد البرامجي بكالوريوس الطب
بكلية الطب البشري / جامعة طرابلس، لمدة ثلاث سنوات، وذلك بعد استيفائها
لمنظمتك، بموجب القرار رقم (257) لسنة 2022م،
اعتباراً من 2022/11/23 إلى 2025/11/22م.

The Center granted Program Accreditation to the Bachelor of Medicine program at
The Faculty of Medicine / University of Tripoli,
for a period of three years, after fulfilling its requirements,
according to Decision No. (257) of 2022, from 23/11/2022 to 22/11/2025.

د. عبدالله عبدالجليل محمد
المستشار العام
Dr. Abdulla Abdjajeli
The Director General

صدر في: 25/02/2024
Issued in Tripoli on 25/02/2024

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية
National Center for Quality Assurance and Accreditation of Educational & Training Institutions

شهادة اعتماد
Certificate of Accreditation

منح المركز الاعتماد البرامجي بكالوريوس الطب
بكلية الطب البشري / جامعة طرابلس، لمدة ثلاث سنوات، وذلك بعد استيفائها
لمنظمتك، بموجب القرار رقم (257) لسنة 2022م،
اعتباراً من 2022/11/23 إلى 2025/11/22م.

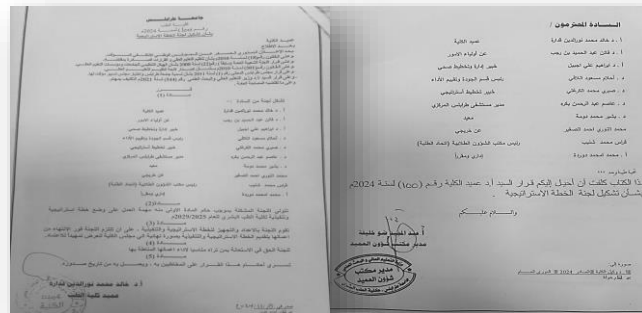
The Center granted Program Accreditation to the Bachelor of Medicine program at
The Faculty of Medicine / University of Tripoli,
for a period of three years, after fulfilling its requirements,
according to Decision No. (257) of 2022, from 23/11/2022 to 22/11/2025.

د. عبدالله عبدالجليل محمد
المستشار العام
Dr. Abdulla Abdjajeli
The Director General

صدر في: 25/02/2024
Issued in Tripoli on 25/02/2024

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية (2030-2025)

ت	الاسم	الصفة
1	أ.د خالد محمد نورالدين قدرة	عميد الكلية/ أستاذ في قسم الطب الشرعي والسموم / رئيساً
2	أ.د فاتن عبد الحميد بن رجب	أستاذ طب الأطفال وعميد سابق للكلية/ عن أولياء الأمور
3	أ.د إبراهيم على اجبيل	أستاذ جراحة وخبير إدارة وتخطيط صحي
4	أ.د صبري محمد الكرغلي	خبير الإدارة والتسويق الاستراتيجي/ جامعة بنغازي
5	د. احلام مسعود الملافي	رئيس قسم الجودة وتقييم الاداء / محاضر بقسم علم الانسجة والوراثة
6	د. عاصم عبد الرحمن بكره	جراح/ عضو هيئة تدريس/ مدير مستشفى طرابلس المركزي
7	د. بشير محمد دومة	معيد/ طبيب/ قسم الطب الشرعي والسموم
8	محمد النوري احمد الصغير	عن الخريجين
9	فراس محمد شنيب	رئيس مكتب الشؤون الطلابية (اتحاد الطلبة)
	ا. محمد احمد دوردة	اداري ومقرراً



شكر وتقدير

تتقدم لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الطب بجامعة طرابلس (2025-2030) بفائق الشكر والاحترام لأعضاء هيئة التدريس والمعيرين وموظفي الكلية الذين يلتزمون بأداء مهامهم ايماناً منهم بسمو رسالة التعليم ورُقي العملية التعليمية، املا منهم في التحسين والتطوير لتعيش الاجيال القادمة في تنمية اكااديمية مستدامة.

الى سفراء كلية الطب (الخريجين) داخل وخارج الوطن الذين يُساهمون في علاج المرضى وخدمة البحث العلمي.

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

المقدمة

تعتبر الخطة الاستراتيجية هي خارطة طريق تحدد أهدافاً طويلة المدى وخطوات لتحقيقها. الهدف من وضع خطة استراتيجية هو توجيه المؤسسة أو المنظمة نحو تحقيق أهدافها المرجوة بفعالية وكفاءة. أهمية الخطة الاستراتيجية تتضمن: توجيه المنظمة: تحدد الخطة الاستراتيجية الاتجاه الذي يجب على المنظمة اتباعه لتحقيق أهدافها. تحقيق الأهداف: تساعد في وضع أهداف واضحة وقابلة للقياس ومحددة زمنياً. التكيف مع التغييرات: تساعد في التعامل مع التحديات والفرص التي قد تظهر في البيئة الخارجية. إدارة الموارد: تساعد في تخصيص الموارد بشكل أكثر فعالية لتحقيق الأهداف المحددة. تحقيق الأهداف الاستراتيجية يتطلب متابعة مستمرة وتقييم دوري للتأكد من أن المنظمة تسير في الاتجاه الصحيح وتتكيف مع أي تغييرات قد تطرأ على البيئة المحيطة

والى الان ومع مرور تلك السنوات لازالت الكلية تهدف الى تحسين وتطوير قدراتها الاكاديمية والبحثية رغم كل الصعوبات التي تواجهها. حيث يبذل اعضاء هيئة التدريس والعناصر المساندة والموظفون بها جهوداً جبارة لمواكبة احتياجات سوق العمل بمدته بكوادر طبية متميزة تحقق رؤية ورسالة واهداف وقيم كلية الطب. ان الاهتمام باستدامة عمل الكلية كمؤسسة يُسهل عليها الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي في كل مرة ليضمن لها التنافس وطنياً واقليمياً وعالمياً.

من اجل ذلك، أصدر السيد أ.د. عميد الكلية قرار رقم (100) لسنة (2024م) بشأن تشكيل لجنة لإعداد الخطة الاستراتيجية 2025-2030. حيث سبق وان تحصلت على رخصة الاعتماد المؤسسي في 2020 وعلى الاعتماد البرامجي المحلي (2022م) والدولي. لقد بذل اعضاء ورؤساء اللجان الفرعية مجهودات كبيرة لتنفيذ مهام اللجنة وابرار نقاط القوة وتحديد نقاط الضعف لوضع خطة لتحسين والتطوير رغم الصعوبات التي يعانون منها والآخرى التي واجهت قسم الجودة وتقييم الاداء بالكلية. ضمت اللجنة أعضاء هيئة تدريس وعناصر مساندة وموظفين وطلبة وأولياء امور عملوا بكل جد وإخلاص.

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية



1. نبذة عن الكلية

لقد تأسست كلية الطب البشري في سنة (1973) م بمدينة طرابلس. وهي من ضمن كليات جامعة طرابلس حيث ان جامعة طرابلس تأسست في عام (1957) م كفرع للجامعة الليبية وفصلت عن الجامعة الليبية عام (1973) م لتصبح جامعة طرابلس. وتعد جامعة طرابلس من أكبر الجامعات الليبية، وتقع في العاصمة الليبية طرابلس، ويدرس بها أكبر عدد من الطلاب بين الجامعات الليبية

وتهدف الى ان تكون كأفضل كلية طب في الشرق الاوسط والعالم، بقيمة مالية قدرت 32.5 مليون دينار ليبي وتبلغ مساحتها الاجمالية (40,000) متر مربع حيث قامت بإنشائها شركة ايطالية متخصصة.

حيث بلغ عدد الاساتذة الزوار الى (205) استاذاً الى سنة (1979) م وتخرجت اول دفعة في فبراير (1980) م. كما كان لها قسم للتعليم الطبي مع جامعة تكساس (الولايات الاميركية المتحدة) بالإضافة الى اتفاقية مع جامعة لندن ومستشفى الجلاء للولادة بطرابلس لإجراء امتحان الزمالة الملكية الجزء الاول لأطباء امراض النساء والتوليد في برنامج الدراسات العليا. يتبع الكلية المستوصف الجامعي. تسع القاعات (500) طالب واخرى (250) طالبا و(150) طالباً. أول عميد لكلية الطب د. عبد الرزاق الزواوي رحمه الله (1971-1978). تخرج (60) طبيباً سنة (1980) م تحت عمادة د سالم الحضيري (1978-1981) م.

نظام القبول وفق لائحة الدراسة والامتحانات لسنة (2020) في الفصل الثاني (القبول والقيود والانتقال) ومواده رقم (13) و 14 و 15):

نظام الالتحاق بالدراسة بالبرنامج وفق المادة (13) التالي:

1. ان يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية (القسم العلمي) أو ما يعادلها من الشهادات المعترف بها قانوناً
2. حصوله على النسبة المئوية المعتمدة بمرحلتها النظرية والعملية بالكلية
3. أن يخضع للمفاضلة والمقابلة الشخصية
4. أن يكون قادراً صحياً على متابعة الدراسة.
5. أن يكون حسن السيرة والسلوك
6. أن يتقدم بطلب الالتحاق خلال المواعيد المحددة لذلك

المادة (14): يجوز قبول طلبية من جنسيات أخرى بشرط: -

- أن يكون الطالب مستوفياً لشروط القبول للدراسة بالكلية الواردة بالمادة (13) من هذه اللائحة
- الحصول على الموافقة للدراسة من قبل جهات الاختصاص
- أن يكون مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية " وفق إجراءات قانونية " طيلة مدة الدراسة
- الالتزام بتسديد الرسوم ونفقات الدراسة وفق القوانين واللوائح المعمول بها.
- تقدم مستندات القبول مستوفية للاعتمادات المطلوبة من الجهات المختصة وتسلم عن طريق المسجل العام بالجامعة.
- وفي جميع الأحوال يجب أن يكون عدد الطلاب المقبولين بناءً على النسب التي تحددها الجامعة.

2. الأقسام العلمية بالكلية وبرامجها التعليمية:

يوجد بكلية الطب البشرى سبعة عشر قسماً علمياً، منها تسعة (9) أقسام بمرحلة العلوم الأساسية، وثمانية (8) أقسام بالمرحلة السريرية.

2- مرحلة برامج الدراسات العليا (الماجستير).	1- المرحلة الجامعية الأولى / الأساسية + الثانية السريرية (برنامج البكالوريوس):	
1. قسم الأنسجة والوراثة.	10. قسم طب الأسرة والمجتمع	1. قسم علم التشريح والأجنة
2- قسم الأحياء الدقيقة والمناعة	11. قسم النساء والتوليد	2. قسم الكيمياء الحيوية والأحياء الجزيئية
3. قسم طب النساء والتوليد.	12. قسم الباطنة	3. قسم علم الأمراض
4. قسم طب الأسرة والمجتمع	13. قسم الجراحة	4. قسم الأحياء الدقيقة والمناعة الطبية
5. قسم الطب الشرعي والسموم	14. قسم الطب الشرعي والسموم	5. قسم الأنسجة والوراثة
6. قسم الكيمياء الحيوية والأحياء الجزيئية	15. قسم طب العيون	6. قسم وطائف الأعضاء
	16. قسم طب الأطفال	7. قسم علم الأدوية
	17. قسم الأشعة	8- قسم علم الطفيليات
		9. قسم المهارات
	مرحلة الثالثة الامتياز	

3. المستشفيات التعليمية التابعة للكلية

يقدم الجزء التدريبي للمراحل السريرية في عدة مستشفيات تعليمية في مدينة طرابلس، وهذه المستشفيات موضحة في الجدول أدناه.

الجهة/ رقم القرار	السعة السريرية	اسم المستشفى	ت
اللجنة الشعبية العامة رقم (154) لسنة (2007م)	1483	مستشفى طرابلس الجامعي	1
	925	مستشفى طرابلس المركزي	2
	200	مستشفى الاطفال طرابلس	3
	480	مستشفى الجلاء للنساء والولادة	4
	600	مستشفى الهضبة الخضراء العام	5
	480	مستشفى الحوادث (ابوسليم)	6
	201	مستشفى علي عمر عسكر- اسبيعة	7
	236	مستشفى الحروق والتجميل	8
	317	مستشفى العيون طرابلس	9
أ.د رئيس جامعة طرابلس رقم (1153) لسنة (2018م)	200	مستشفى امعيتيقة	10
	450	مستشفى الرازي للأمراض النفسية	11
	219	مستشفى ابي ستة للأمراض الصدرية	12
	282	مستشفى تاجوراء	13

أ. المعرفة والفهم

- يصف التركيب التشريحي لجسم الإنسان والتطور الجنيني، وخصائص وظائف أعضاء الجسم المختلفة، وأهم التشوهات والاضطرابات المرتبطة بهذه الأعضاء وأهمية الآليات الجزيئية والكيميائية الحيوية والخلوية التي تحافظ على التوازن الداخلي للجسم
- يصف التركيب المجهرى لأنسجة وخلايا الجسم وأهم التغيرات النسيجية المصاحبة للأمراض المختلفة وأهم العقاقير الطبية المستخدمة في علاج الأمراض المختلفة وأهم تطبيقاتها السريرية.
- يصف الأحياء الدقيقة والطفيليات المسببة للأمراض الشائعة ومعرفة أعراضها وطرق علاجها.
- يصف الطالب أسس علم الطب الشرعي والسموم وأخلاقيات مهنة الطب والبحث العلمي والفقهاء الطبي
- يتعرف الطالب على أهمية الرعاية الصحية الأولية المجتمعية وتحديد المبادئ العامة للوقاية من العدوى ومكافحتها في مراكز الرعاية الصحية.
- يصف الطالب أعراض الأمراض الشائعة والحالات الطارئة وطرق تقييمها وآلية تشخيصها وخيارات العلاج المتاحة ومضاعفاته التخصص الباطنة والجراحة وطب الأطفال وطب العيون وطب النساء والتوليد.
- يشرح الطالب الأسس الصحيحة والطرق الطبية العلمية الأساسية في الممارسة الطبية بكافة تخصصاتها، واكتساب القدرة على التعلم المستدام في كل فروع الطب.
- يميز مهارات القيادة وأهمية العمل الجماعي والعمل بشكل فعال مع المهنيين الآخرين في مجال الرعاية الصحية.

ب. المهارات الذهنية

- يناقش التركيب التشريحي لجسم الإنسان والتطور الجنيني، ويناقش خصائص وظائف أعضاء الجسم المختلفة، وأهم التشوهات والاضطرابات المرتبطة بهذه الأعضاء وأهمية الآليات الجزيئية والكيميائية الحيوية والخلوية التي تحافظ على التوازن الداخلي للجسم
- يناقش التركيب المجهرى لأنسجة وخلايا الجسم وأهم التغيرات النسيجية المصاحبة للأمراض المختلفة وأهم العقاقير الطبية المستخدمة في علاج الأمراض المختلفة وأهم تطبيقاتها السريرية
- يناقش الأحياء الدقيقة والطفيليات المسببة للأمراض الشائعة ومعرفة أعراضها وطرق علاجها.
- ناقش أسس علم الطب الشرعي والسموم وأخلاقيات مهنة الطب والبحث العلمي والفقهاء الطبي.
- يناقش أهمية الرعاية الصحية الأولية المجتمعية وتحديد المبادئ العامة للوقاية من العدوى ومكافحتها في مراكز الرعاية الصحية.
- يناقش الطالب الأمراض الشائعة والحالات الطارئة وأعراضها وطرق تقييمها وآلية تشخيصها وخيارات العلاج المتاحة ومضاعفاتها لتخصص الباطنة والجراحة وطب الأطفال وطب العيون وطب النساء والتوليد.
- يناقش الطالب الأسس الصحيحة والطرق الطبية العلمية الأساسية في الممارسة الطبية بكافة تخصصاتها، واكتساب القدرة على التعلم المستدام في كل فروع الطب.
- يناقش مهارات القيادة وأهمية العمل الجماعي والعمل بشكل فعال مع المهنيين الآخرين في مجال الرعاية الصحية

ج. المهارات العملية والمهنية

- يستخدم التركيب التشريحي لجسم الإنسان والتطور الجنيني، وخصائص وظائف أعضاء الجسم المختلفة وأهم التشوهات والاضطرابات المرتبطة بهذه الأعضاء وأهمية الآليات الجزيئية والكيميائية الحيوية والخلوية التي تحافظ على التوازن الداخلي للجسم في الحياة العملية.

- يستخدم التركيب المجهرى لأنسجة وخلايا الجسم وأهم التغيرات النسيجية المصاحبة للأمراض المختلفة لتشخيص الأمراض وأهم العقاقير الطبية المستخدمة في علاج الأمراض المختلفة وأهم تطبيقاتها السريرية
- يطبق علوم الأحياء الدقيقة والطفيليات المسببة للأمراض الشائعة لمعرفة الأعراض لدى المريض وطرق علاجها
- يطبق أسس علم الطب الشرعي والسّموم وأخلاقيات مهنة الطب والبحث العلمي والفقہ الطبى فى المرحلة السريرية
- يستخدم مبادئ الرعاية الصحية الأولية المجتمعية والمبادئ العامة للوقاية من العدوى ومكافحتها فى مراكز الرعاية الصحية.
- يستخدم الطالب معرفته بأعراض الأمراض الشائعة والحالات الطارئة ويطبق طرق التقييم السريري لها وخطوات التشخيص وخيارات العلاج المتاحة فى تخصص الباطنة والجراحة وطب الأطفال وطب العيون وطب النساء والتوليد
- يطبق الطالب الأسس الصحيحة والطرق الطبية العلمية الأساسية فى الممارسة الطبية بكافة تخصصاتها، ويكتسب القدرة على التعلم المستدام فى كل فروع الطب.
- يستخدم مهارات القيادة والعمل ضمن الفريق وبشكل فعال مع المهنيين الآخرين فى مجال الرعاية الصحية.

د. المهارات العامة والمنقولة

- القدرة على التعامل مع المرضى وعائلاتهم بطريقة واضحة وفق التوصيات المعمول بها مع أعضاء المشاورات الطبية المناسبة.
- القدرة على تقبل النقد البناء من الزملاء واحترام الزمالة وقبول المشورة
- القدرة على العمل وتبادل الخبرات مع المهن الصحية الأخرى فى إدارة المرضى بغض النظر عن الدرجة أو المهنة
- القدرة على العمل بفعالية ضمن فريق متعدد التخصصات بالتعاون والاحترام مع أعضاء الفريق الآخرين
- القدرة على تقديم المعلومات فى الأشكال المكتوبة والشفوية بطريقة واضحة ومنظمة
- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى الوصول إلى المعلومات الطبية الحيوية لمواكبة التقدم فى المعرفة والممارسة.
- القدرة على تطبيق مبادئ التعليم الطبى المستمر.
- القدرة على إدارة الوقت بفعالية

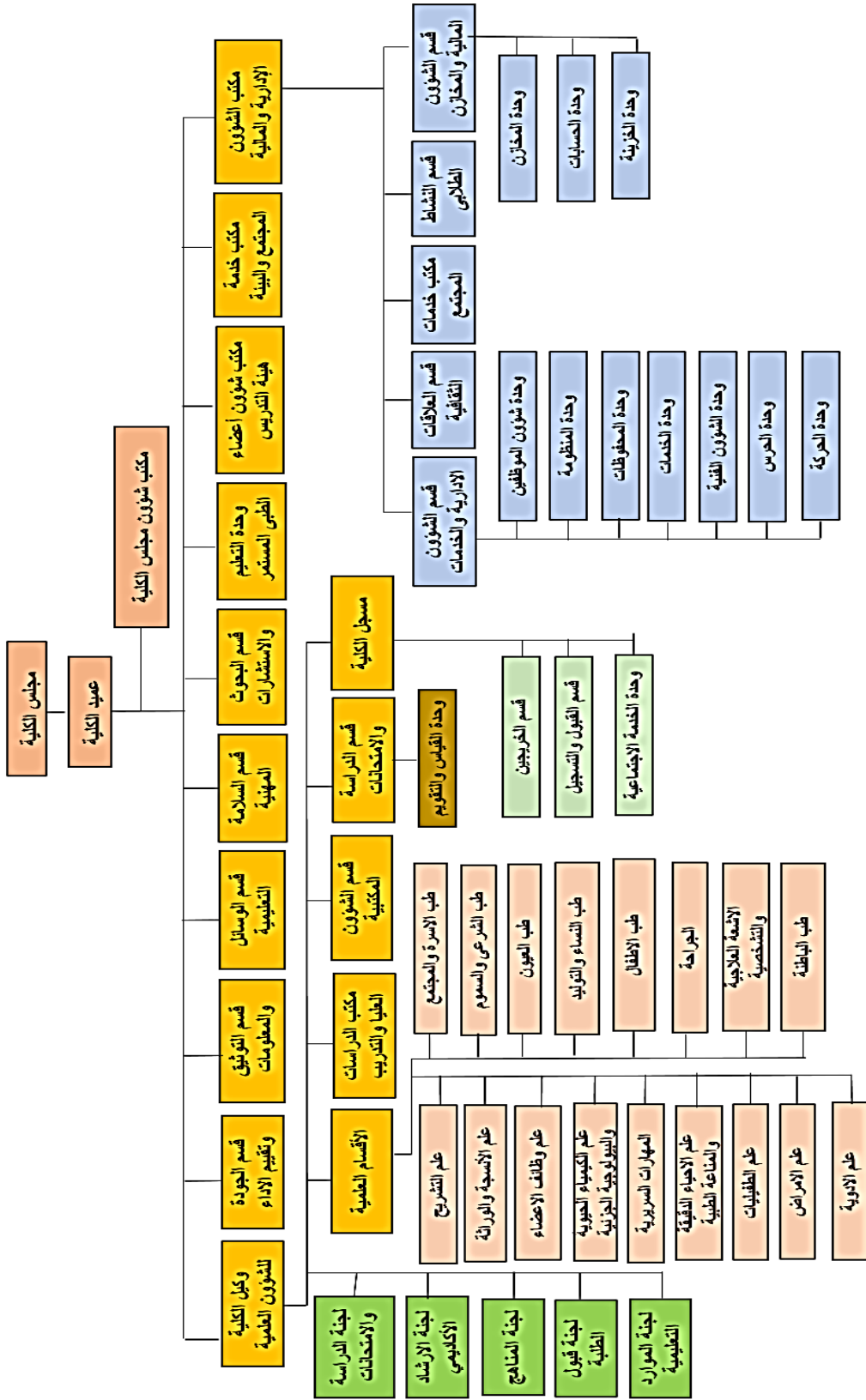
4. الهيكل التنظيمي للكلية:

بناء على الهيكل التنظيمي لسنة (2023م) يبين النموذج رقم (1) أسماء السادة الافاضل الذين يتولوا مناصب علمية وادارية بالكلية مع البيانات الرئيسية حيث تم تشكيل لجنتي التعليم الالكتروني وتطوير المناهج، كما تم انشاء بريد الكتروني جامعي للمكاتب كما موضح بالجدول رقم (1). وما زال العمل مستمر على تفعيل استخدام البريد الالكتروني لتسهيل العمل داخليا وخارجيا والحفاظ على سرعة الوصول وسرية المراسلات وتخزين الملفات. حيث تم استخدام كل من بريد وحدة القياس والتقويم فى ارسال تقرير عن تقييم الامتحان وتقويم الاسئلة لمنسقي القياس والتقويم بالأقسام العلمية وبريد الالكتروني الجامعي قسم الجودة وتقييم الاداء فى ارسال الملفات الكترونياً بدل القرص المرن كما تم تحميل استبانات القسم للفصل الدراسي خريف (2023م) وذلك حتى يتسنى لوحدة الإحصاء الحيوي بقسم الجودة وتقييم الأداء انجاز تقاريرها بعد استقبال التغذية الراجعة من الروابط ورمز الاستجابة السريعة QR التي تم ارسالها مستهدفين لتعبئتها.

5. ارقام واحصائيات

سيتم استعراض بعض الأرقام والاحصائيات عن الكلية (2023-2024م) تباعاً من الصفحة رقم (11) الى الصفحة (13).

البنية التنظيمية الإدارية لكلية الطب البشري جامعة طرابلس 2023م



الجدول رقم (1): السادة الافاضل الذين يتولون مناصب علمية وادارية بالكلية

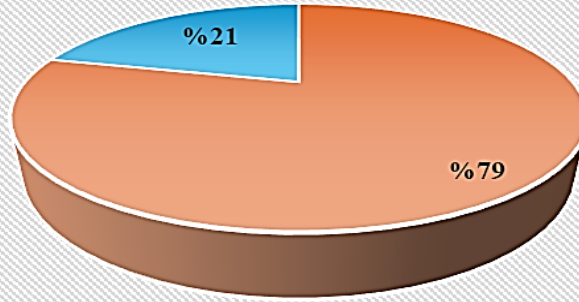
اسم المكلف بالمهام	المنصب	الصفة والمؤهل والدرجة العلمية	البريد الالكتروني الشخصي/ المكتبي
أ.د. خالد محمد نور الدين قدارة	عميد الكلية	قار/ دكتوراه /أستاذ	Kgdara@yahoo.co.uk Info.med@uot.edu.ly
د. عبد الرحمن خليفة النجار	وكيل الكلية للشؤون العلمية	قار/ زمالة / أستاذ مساعد	vice.med@uot.edu.ly
د. احلام مسعود اللافي	رئيس قسم الجودة وتقييم الاداء	قار/ ماجستير/ محاضر	info.med.quality@uot.edu.ly meu.med@uot.edu.ly as.ellafi@uot.edu.ly
أ.د. نجاة محمد سعيد	مدير مكتب الدراسات العليا والتدريب	قار/ دكتوراه /أستاذ	PG.Med@uot.edu.ly nagatsm@yahoo.co.uk
د. زينب المهدي صالح	مدير مكتب خدمة المجتمع	قار/ ماجستير/ محاضر	Comm.Office.Med@uot.edu.ly
أ.د. عبد الله مسعود بشين	مدير مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	قار/ دكتوراه /أستاذ	a.bashein@uot.edu.ly
أ.د. حواء جمعة الشريف	رئيس قسم البحوث والاستشارات	قار/ دكتوراه /أستاذ	med.rcc@uot.edu.ly
د. منى ميلاد غربية	رئيس قسم الدراسة والامتحانات + قسم المكتبة الطبية	قار/ دكتوراه / محاضر	Sae.med@uot.edu.ly Library.Med@uot.edu.ly
أ. فؤاد فتحي النعاس	مدير ادارة مسجل الكلية	موظف/ دبلوم عالي/ فني معمل	registra.med@uot.edu.ly
أ. مراد محمد الوحيشي	مدير مكتب الشؤون الادارية والمالية	بكالوريوس	adminFinance.Med@uot.edu.ly
د. لبنى فتحي المقهور	رئيس لجنة تطوير المناهج رئيس قسم المهارات السريرية	قار/ استاذ مشارك	Curr.Cmte.Med@uot.edu.ly Lub_mag@yahoo.com
أ. مجيد سالم القذافي (المكلف)	رئيس قسم النشاط الطلابي	موظف	Stu.Act.Med@uot.edu.ly
أ.د. ليلي سعد البرغثي	رئيس قسم علم الأمراض	قار/ دكتوراه/ استاذ	Info.med.pt@uot.edu.ly
أ.د. علي محمد عفان	رئيس قسم وظائف الأعضاء	قار/ دكتوراه/ استاذ	Info.med.ps@uot.edu.ly
أ.د. علي المهدي قريرة	رئيس قسم طب الأسرة والمجتمع	قار/ دكتوراه/ استاذ	Info.med.cm@uot.edu.ly
أ.د. محمد ابو خشم	رئيس قسم الطب الشرعي والسموم	قار/ دكتوراه/ استاذ	Info.med.ft@uot.edu.ly
أ.د. مبروكة السنوسي الاشهب	رئيس قسم علم الأدوية	قار/ دكتوراه/ استاذ	Info.med.ph@uot.edu.ly
د. عبد الرحمن خليفة النجار	رئيس قسم الجراحة	قار/ زمالة/ استاذ مساعد	Info.med.sg@uot.edu.ly
د. احمد العجيلي زايد	رئيس قسم الكيمياء الحيوية والاحياء الجزئية	قار/ دكتوراه/ استاذ مشارك	Info.med.bc@uot.edu.ly
د. سارة صالح المقبرحي	رئيس قسم التشريح والأجنة	قار/ ماجستير/ محاضر مساعد	Info.med.an@uot.edu.ly
د. أحميده بن جامع (المكلف)	رئيس قسم الأنسجة والوراثة	قار/ دكتوراه/ استاذ	Info.med.hs@uot.edu.ly
د. هاشم ناصر نصير	رئيس قسم الباطنة	قار/ ماجستير/	h.nseir@uot.edu.ly
د. نعيمة علي عزو	رئيس قسم طب وجراحة العيون	قار/ زمالة/ محاضر	Info.med.op@uot.edu.ly
أ.د. نزيهة رحومة	رئيس قسم طب الأطفال	قار/ زمالة / استاذ	Info.med.pd@uot.edu.ly Naziharhuma66@gmail.com
د. ايمن عبد الصمد الحارثي	رئيس قسم أمراض النساء والتوليد	قار/ ماجستير/ محاضر مساعد	Info.med.og@uot.edu.ly
د. محمد سالم الاشعل	رئيس قسم الطفيليات	قار/ ماجستير/ محاضر مساعد	Info.med.pa@uot.edu.ly m.lashal@uot.edu.ly

الطلبة الخريجون من 2020-2023													
الطلبة الخريجون من جنسيات اخرى		الطلبة الخريجون/ الجنسية الليبية				المجموع		سنة التخرج					
اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور				
16	6	440	188	650	2020								
3	4	66	39	112	2021								
21	10	570	214	816	2022								
7	2	179	74	262	2023								
47	22	1255	515	1840	المجموع الكلي								
الطلبة الخريجون من جنسيات اخرى 2020-2023										سنة التخرج			
تونس		سوريا		المغرب		الاردن		مصر					
اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور				
-	-	1	-	2	-	-	-	3	1	2020			
-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2021			
-	1	-	1	-	-	-	1	5	1	2022			
-	-	-	-	-	-	1	2	1	-	2023			
بريطانيا		ارثرية		الباكستان		الجزائر		فلسطين		العراق		السودان	
اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور
1	-	-	-	-	1	-	6	2	1	1	2	1	1
-	-	-	-	-	0	1	1	2	-	-	1	-	-
-	-	-	2	-	1	-	4	4	1	1	8	1	1
-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-	-

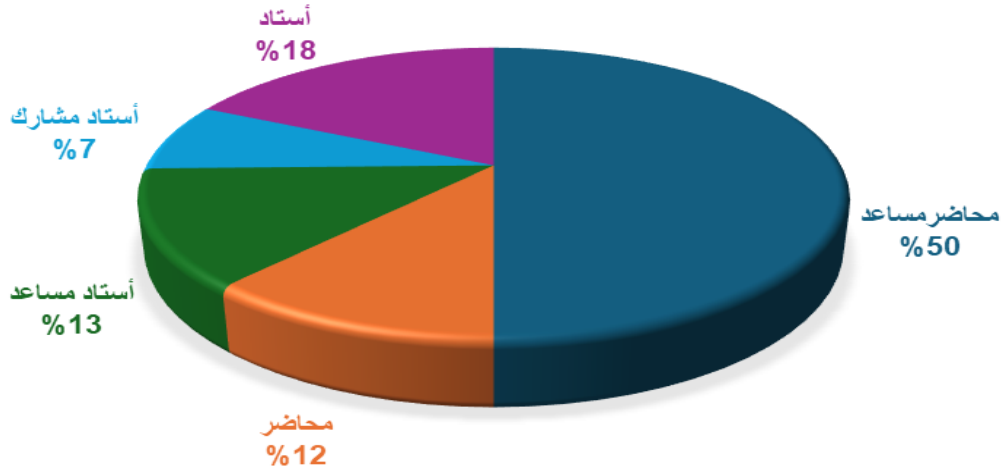
الطلبة الاوائل الذين تخرجوا من كلية الطب منذ تأسيسها حيث نفخر بانجازاتهم العلمية داخل وخارج الوطن			
الاسم	الجنسية/ التقدير/ السنة	الاسم	الجنسية/ التقدير/ السنة
حسن أحمد المهور	ليبي/ جيد جداً/ 1980	هاني عبد السلام كشلاف	ليبي/ جيد جداً/ 2001
عبد الرزاق عبد القادر الجهتي	ليبي/ ممتاز/ 1980	باسم أبو القاسم عمرو الباروني	ليبي/ جيد جداً/ 2002
محمد امحمد الشبو	ليبي/ جيد جداً/ 1981	ميسون محمود مفتاح الشتيوي	ليبية/ ممتاز/ 2003
مفتاح سالم محمد الجمل	ليبي/ ممتاز/ 1982	رادة نجيب عثمان الجربي	ليبية/ ممتاز/ 2004
جمال عبد الله صقر	ليبي/ جيد جداً/ 1983	علاء تيسير محمد حمدان	أردني/ جيد جداً/ 2005
عبد الرزاق محمد مونات	ليبي/ جيد جداً/ 1984	آلاء سعد محمد فضيلة	ليبية/ ممتاز/ 2006
عبد الرزاق علي شليبيك	ليبي/ جيد جداً/ 1985	علاء الدين سمير عبد الله صقر	ليبي/ ممتاز/ 2007
خالد أحميده أبو العبد	ليبي/ جيد جداً/ 1986	أكرم محمد فؤاد أبو القاسم	ليبي/ ممتاز/ 2008
أشرف حسين أبو رحمة	فلسطيني/ جيد جداً/ 1987	سناء صلاح يوسف الدهش	عراقية/ ممتاز/ 2009
سمية بشير الحنش	ليبية/ جيد جداً/ 1988	ضياء الدين سمير عبد الله صقر	ليبي/ جيد جداً/ 2010
جابر قاسم مسعود قاسم	ليبي/ جيد جداً/ 1990	خلود يوسف أحمد القشطي	ليبية/ جيد جداً/ 2011
سميرة أحمد فرارة	ليبية/ ممتاز/ 1991	امل نوري ميلود ابوراوي	ليبية/ ممتاز/ 2013
عصام مفتاح صالح صيدر	ليبي/ جيد جداً/ 1992	نزبه خالد علي بن عبد الله	ليبي/ ممتاز/ 2015
لطفي علي سالم كربان	ليبي/ جيد جداً/ 1993	رانيا محمد سالم دحدح	ليبية/ ممتاز/ 2016
رولا عصام الجاروشي	ليبية/ ممتاز/ 1994	سارة عبد المنعم عبد السلام	ليبية/ ممتاز/ 2017
حاتم المبروك أبو سروي	ليبي/ جيد جداً/ 1995	خيري نور الدين خيري كربان	ليبي/ ممتاز/ 2018
خالد المصري الهادي	ليبي/ جيد جداً/ 1996	ريم جمال خالد غمق	ليبية/ ممتاز/ 2020
عماد عبد القادر بودقة	سوري/ جيد جداً/ 1997	سندس المهدي المبروك	ليبية/ ممتاز/ 2022
خالد الصديق النجار	ليبي/ جيد جداً/ 1998	هيثم عبد المجيد خليفة النجار	ليبي/ ممتاز/ فبراير 2023
نادية السنوسي أحمد الشيباني	ليبية/ ممتاز/ 1999	عبد الرحمن مصطفى فرج كدي	ليبي/ ممتاز/ اكتوبر 2023
نزار رمضان أحمد الزايطية	ليبي/ جيد جداً/ 2000		

عدد الكوادر المساندة (المعيدون)

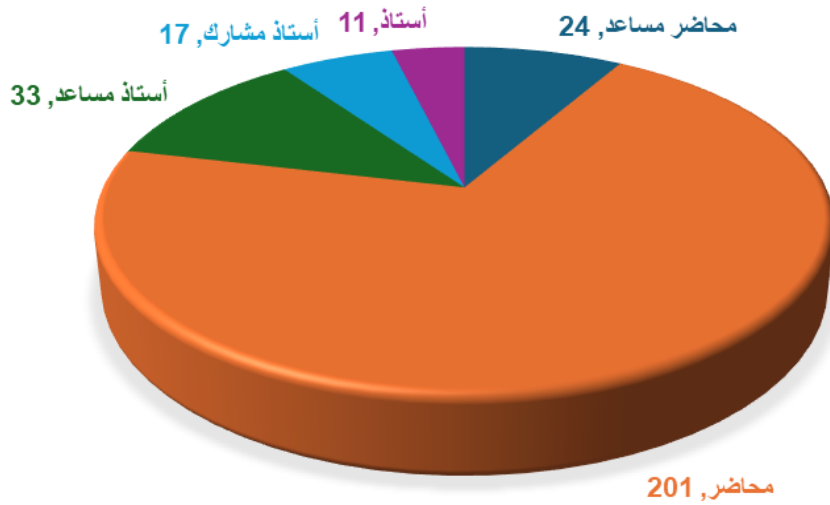
معيد اكايمي . معيد سريري .



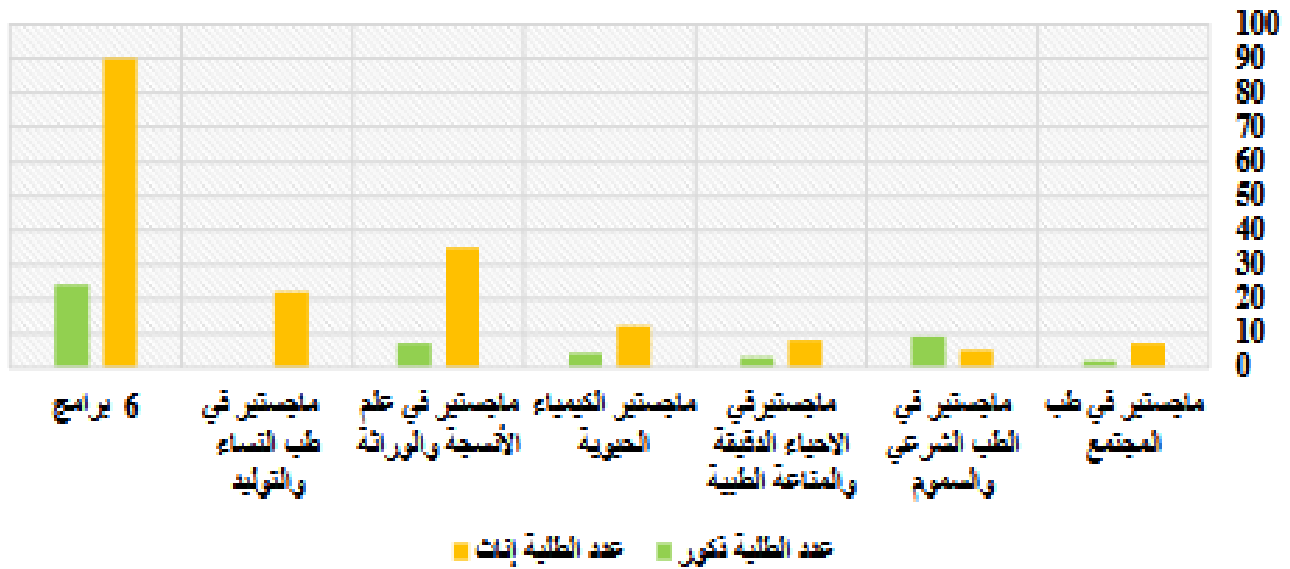
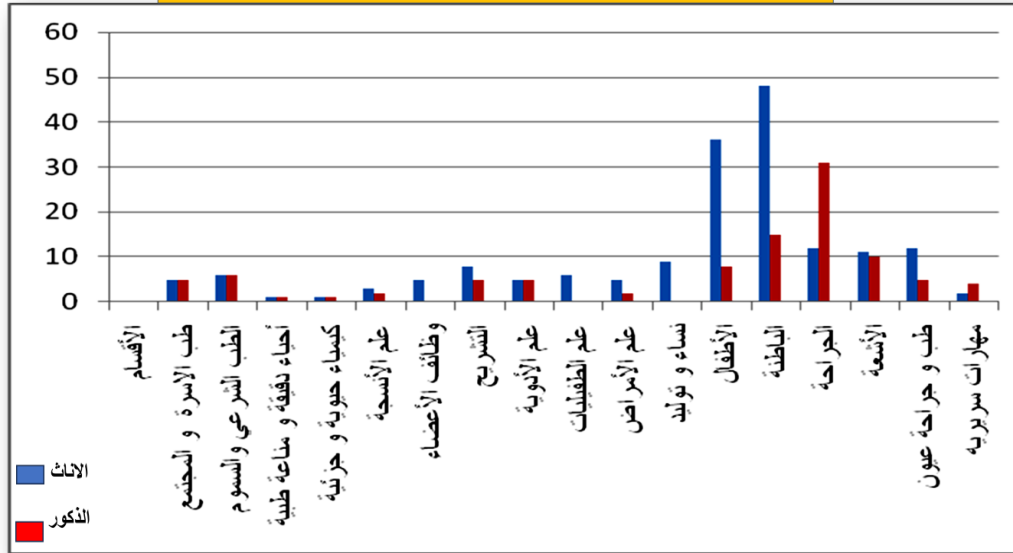
توزيع اعداد اعضاء هيئة التدريس حسب درجاتهم العلمية (للقارين)



توزيع اعداد اعضاء هيئة التدريس حسب درجاتهم العلمية (السريرين)



توزيع المعيدين في الأقسام العلمية



برامج الدراسات العليا (تحت الاجراء):

البرامج	الرقم
ماجستير في إدارة الرعاية الصحية	1
ماجستير في علم الادوية الطبي	2
ماجستير في طب الأطفال	3
ماجستير طب و جراحة العيون	4
دكتوراه في علم الانسجة الجزيئية	5
دكتوراه في علم الوراثة الطبية	6

6. مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية



اجتماعات اللجنة



6.1 منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية

يمكن تلخيص منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الطب البشري وفقاً للمراحل الآتية:

6.1.1 المرحلة الأولى:

● صدر قرار عميد الكلية رقم (100) لسنة 2024م بتاريخ 28 نوفمبر 2024م بشأن تشكيل لجنة لإعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري برئاسة عميد الكلية، حيث كان أعضاء اللجنة يمثلون عدد من منتسبي الكلية وخريج وخبرين استراتيجيين وولي امر واستاذ شرف وأصحاب المصلحة.

- بدأ فريق إعداد الخطة الإستراتيجية في تنفيذ عمله بتاريخ 15 ديسمبر 2024م في سلسلة من الاجتماعات الموثقة والمعتمدة.
- الاطلاع على تجارب كليات الطب البشري العربية والعالمية في مجال التخطيط الإستراتيجي.
- الاطلاع على الخطة الاستراتيجية 2020-2024م
- الاطلاع على تقارير اللجان الداخلية والخارجية للكلية وما تم إنجازه.
- الاطلاع على تقارير ما تم إنجازه في الخطة الاستراتيجية 2020-2024م.
- تشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال التحليل الرباعي (نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات).
- استخلاص عوامل النجاح الأساسية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة الكلية.

6.1.2 المرحلة الثانية:

تم تشخيص الوضع الحالي وذلك بتحليل البيئة الداخلية والخارجية عن طريق عملية التحليل الرباعي SWOT وتحليل PESTLE الى تحديد المجالات التي سترسم ملاح الاهداف الاستراتيجية لاحقاً.

6.1.3 المرحلة الثالثة:

بناءً على ما تم إنجازه في 2020-2024م وفي ضوء الرؤية والرسالة والقيم للكلية تم إعادة صياغة الاهداف الإستراتيجية للكلية في ضوء المجالات التي تم تحديدها لتصنع مع الأهداف التوجه الاستراتيجي لكلية الطب لست سنوات القادمة.

6.1.4 المرحلة الرابعة:

بعد مراجعة المستندات في المرحلة الأولى والإنجازات التي تحققت خلال 2020-2024م من كانت الكلية اول كلية طب محلياً تتحصل على الاعتمادين المؤسسي 2020م والبرامجي المحلي 2022م ومن ثم الدولي 2024م بعد اعتماد المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والمحلية. عليه تم التأكيد على صياغة رؤية ورسالة الكلية السابقة 2020-2024م مع تقليل عدد القيم الى خمسة قيم ذو شمولية..

6.1.5 المرحلة الخامسة:

تم تحديد كل من الأهداف التنفيذية واليات التنفيذ في هذه المرحلة والمؤشرات الكمية والنوعية والجودة لقياس مدى فعالية الأهداف التنفيذية لتحقيق الهدف الاستراتيجي بالإضافة الى مسؤول التنفيذ والمدة الزمنية المتاحة للتنفيذ. حيث تمت مراعاة الأولويات والتسلسل الافتراضي لتحقيق هذه الأهداف تزامناً مع بعضها او تتابعاً حيث ان في بعض المجالات لا يمكن تحقيق هدف تنفيذي الا بتحقيق هدف اخر يسبقه.

كما تمت الإجراءات الآتية:

- موائمة الأهداف الاستراتيجية للكلية مع الأهداف الاستراتيجية لجامعة طرابلس (2022-2026م).
- إعداد مسودة خطة الكلية الإستراتيجية تحت شعار تخطيط اليوم تميز الغد ومناقشتها مع مجلس الكلية.
- إحالة مسودة الخطة الإستراتيجية بصورتها النهائية لمجلس الكلية لاعتمادها.
- إعلان وتعميم وإتاحة الخطة الاستراتيجية لكافة منتسبي الكلية (أعضاء هيئة التدريس، الموظفين، والطلاب) والجهات ذات العلاقة مثل رئاسة الجامعة.

6.1.7. الوثائق المرجعية لإعداد الخطة الاستراتيجية

استندت الخطة الإستراتيجية للكلية إلى الوثائق المرجعية التالية:

- القانون رقم (18) لسنة 2010م بشأن التعليم.
- القرار " رقم (22) لسنة 2008م بشأن الهيكل التنظيمي للجامعات ومؤسسات التعليم العالي وتعديله.
- القرار رقم (501) لسنة 2010م وتعديلاتها بشأن لائحة تنظيم التعليم العالي.
- بعض التنظيمات والتقسيمات الداخلية لمؤسسات و وحدات إدارية وطنية ودولية مناظرة للاسترشاد بها.
- قرارات عميد الكلية من عام (2020-2024م).
- خطة جامعة طرابلس الإستراتيجية (2022-2026م).
- التقارير السنوية للكلية عن السنوات السابقة.
- التقارير الدورية السابقة للكلية.
- وثيقة الدراسة الذاتية لتجديد الاعتماد المؤسسي (2024م).
- وثيقة الدراسة الذاتية للاعتماد البرامجي (2022م).
- تقارير الردود على توصيات فرق التدقيق الخارجي

6.1.8. متطلبات نجاح الخطة الاستراتيجية

- ان تحسين وتطوير الخطط الإستراتيجية يستلزم كيفية التعامل مع عدد من المتغيرات التي ربما تحدث في المستقبل، وهذا يستوجب بالضرورة وضع عدد من الافتراضات الأساسية لتقليل درجة عدم التأكد، ومن الافتراضات التي بني عليه مشروع الخطة ما يلي:
- التفاعل الإيجابي والدعم من الإدارة العليا بالجامعة للمحافظة على الاعتماد.
 - إدراك كل شرائح المجتمع الجامعي لأهمية الجودة والالتزام بدعمها، والعمل على تحقيق أهدافها.
 - مساهمة كافة الأقسام والتنظيمات بالكلية في التخطيط والتنفيذ والمتابعة لعمليات الجودة والمحافظة على الاعتماد.
 - وجود فريق عمل مؤهل في مجال الجودة للإشراف على تنفيذ الخطة على مستوى الجامعة.
 - توفير الإمكانيات اللوجستية والمادية المطلوبة لتنفيذ الخطة.
 - التنفيذ الجيد للخطة والمتابعة المستمرة وتقييم مستوى الإنجاز ونسبته.
 - وجود معايير ومؤشرات واضحة ودقيقة وقابلة للقياس وممثلة للأداء بمختلف صورته (الإداري والأكاديمي والبحثي).
 - وجود خطة لتوفير بيئة مناسبة ومحفزة للتعليم والتعلم والبحث العلمي والعمل الإداري بالكلية.

6.2. التحليل الرباعي SWOT لنتائج التقييم الذاتي

نقاط الضعف Weaknesses

- عدم توثيق الآليات المنفذة.
- عدم وجود آلية لتقييم أعضاء هيئة التدريس.
- عدم استقلال الكلية المالي والإداري.
- عدم وجود دعم مالي مباشر للقسم.
- عدم وجود برامج دعم مالي للبحث العلمي
- قلة أعضاء هيئة التدريس.
- عدم تناسب أعداد أعضاء هيئة التدريس الذكور والإناث.
- عزوف منتسبي الكلية عن المشاركة الفعالة.
- عدم وجود مكتب لوحدة لمتابعة الخريجين.
- عدم وجود برنامج لأولياء الأمور.
- قلة الخدمات الطلابية
- عدم وجود آلية واضحة للصيانة الدورية.
- عدم وجود فنيين لصيانة أجهزة المعامل.
- بعض مباني الكلية شاغرة.
- عدم تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي بين الأقسام.
- عدم وجود نظام تسلسلي لنماذج الكلية.
- عدم وجود تجهيزات حديثة.
- ضعف الشبكة العنكبوتية.
- عدم وجود برمجيات حديثة.
- قلة أعداد الحاسب الآلي
- عدم وجود برنامج للمساهمات المجتمعية.
- عدم وجود دعم مالي للتعاون مع المجتمع
- عدم وجود آلية واضحة لتقويم أعضاء هيئة التدريس.
- عدم وجود نظام للأرشفة الإلكترونية.
- عدم استكمال إجراءات الترخيص الفني لبرامج الدراسات العليا.
- عدم وجود آلية لمتابعة توصيات لجنة تطوير المناهج.
- عدم وجود دعم مالي للبحث العلمي.
- عدم وجود إجراءات تهتم بالجانب البحثي.
- عدم عقد مؤتمرات البحوث الطبية السنوية.
- عدم دخول الكلية في نظام التدريس التكاملي
- لا يوجد تقييم تكويني للطلاب
- عدم وجود آلية لمتابعة توصيات لجنة تطوير المناهج.
- عدم تحديث المناهج.
- لا توجد آلية فعالة لمتابعة التعليم السريري بالمستشفيات
- عدم تناسب القدرة الاستيعابية

نقاط القوة Strengths

- ملكية الجامعة لكلية الطب ولها شهادة عقارية.
- خطة استراتيجية تؤام مع خطة جامعة طرابلس.
- خطة تنفيذية متوافقة مع أهداف الكلية.
- هيكل تنظيمي واضح.
- لوائح واجراءات تنظيمية.
- مجلس للتأديب يحدد سنوياً.
- وجود وحدة للقياس والتقويم.
- لجنة لتطوير المناهج.
- استبانات الكترونية وتقارير دورية.
- ترخيص فني لعدد من برامج الماجستير.
- مؤتمر البحوث الطبية السنوية.
- اتفاقيات تعاون مع المؤسسات المماثلة.
- مكتب للبحوث والاستشارات.
- نشر الأبحاث في المجالات المحكمة.
- وحدة للرعاية الصحية.
- مكتب للخدمة المجتمع والبيئة.
- لجنة للقبول والنقل والمعادلة.
- وحدة للإرشاد الأكاديمي.
- نشاطات طلابية ورياضية.
- موقع إلكتروني للكلية.
- البريد الإلكتروني الجامعي.
- نظام ارشفة للخريجين.
- يوجد بالكلية مكتبة طبية
- كوادر أكاديمية وإدارية متميزة.
- دعم مالي للبرامج البحثية.
- اتفاقيات تعاون مع المؤسسات.
- كادر وظيفي متميز.
- دعم معنوي من الإدارة العليا.
- وجود برامج للدراسات العليا الماجستير
- ادلة لتنظيم العمل
- خريجون متميزون
- توجد استبانات الكترونية وتقارير للاستفادة من التغذية الراجعة.
- توجد بقسم الدراسة والامتحانات وحدة للتصحيح الإلكتروني ريمارك اوفيس ولها تقارير للتقييم نتائج الامتحانات
- وجود ميثاق أخلاقي
- للكلية عدد 3 برامج ماجستير جديد في يوليو 2024.

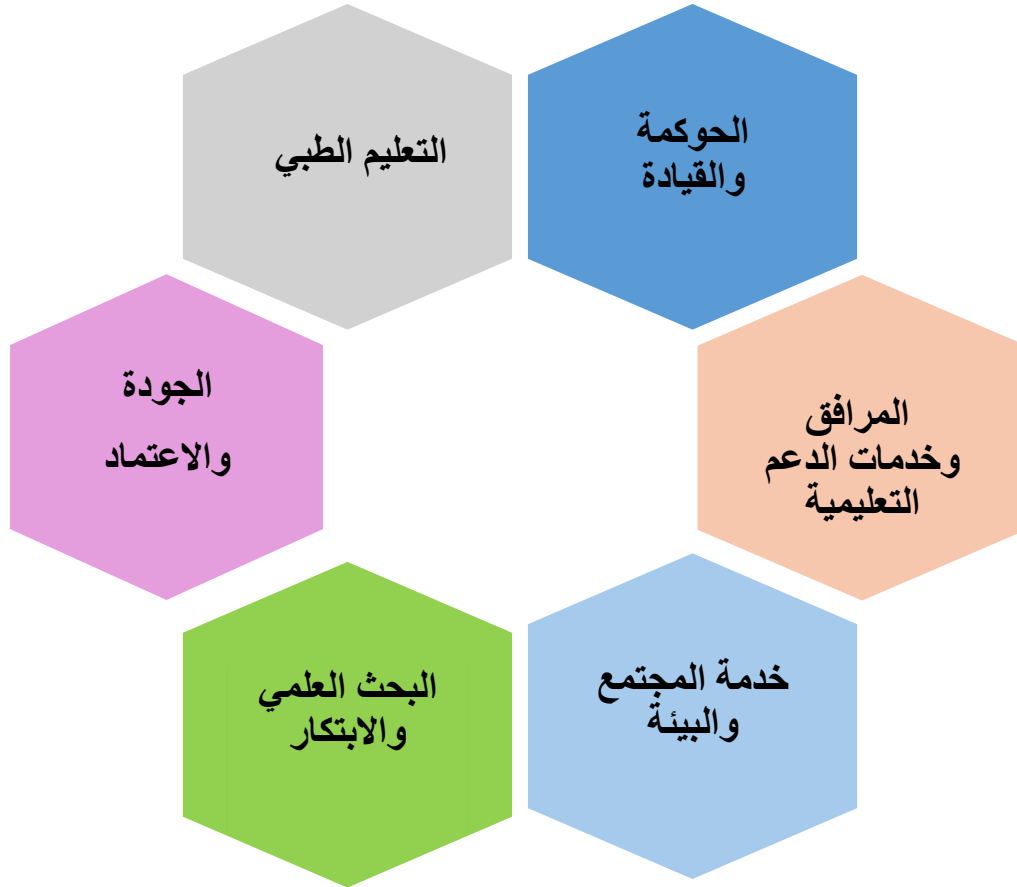
التحديات Threats

- عدم استقرار الوضع المالي للدولة.
- القرارات الملزمة للكلية.
- وجود كليات للطب البشري مناظرة.
- صعوبة اخلاء بعض مباني الكلية.
- عدم ملائمة سعة مكتب الجودة.
- صعوبة ايجاد الملفات المطلوبة.
- عدم تقاضي اعضاء هيئة التدريس لمستحقاتهم المالية

الفرص Opportunities

- وجود منصات عالمية للتعليم الطبي للطلاب المقيدون والخريجين والاساتذة
- واخرى للمعامل الافتراضية للمساعدة في عملية التقييم التكويني.
- وجود برامج التمويل للأبحاث العلمية التي تقدمها المؤسسات الدولية عن طريق الجهات المختصة داخل الدولة.
- وجود مؤسسات وطنية لها منهجية المشاركة المجتمعية لتقديم الدعم.

6.4. المجالات الاستراتيجية (Strategic Scopes)



6.3 PESTLE analysis

العوامل التكنولوجية (Technology)

1. وجود منصات عالمية للتعليم الطبي.
2. عدم وجود برمجيات حديثة.
3. عدم وجود تجهيزات حديثة لدعم العملية التعليمية.
4. ضعف خدمات الإنترنت.
5. عدم وجود نظام للأرشفة الإلكترونية.

العوامل البيئية (Environment)

1. صعوبة التخلص من المخلفات الكيميائية.
2. الحاجة إلى تحسين البنية التحتية.
3. وجود مباني شاعرة يمكن استغلالها.

العوامل القانونية (Legal)

1. عدم استكمال اجراءات الترخيص الفني للدراسات العليا.
2. القرارات الملزمة للكلية.
3. سياسات الجامعة وتأثيرها على الكلية.
4. الحاجة المستمرة إلى تحسين الاجراءات القانونية.

العوامل السياسية (Political)

1. القرارات الملزمة للكلية.
2. عدم استقرار الوضع المالي للدولة.
3. وجود دعم حكومي لبرامج البحث العلمي.
4. سياسات الجامعة وتأثيرها على الكلية.

العوامل الاقتصادية (Economic)

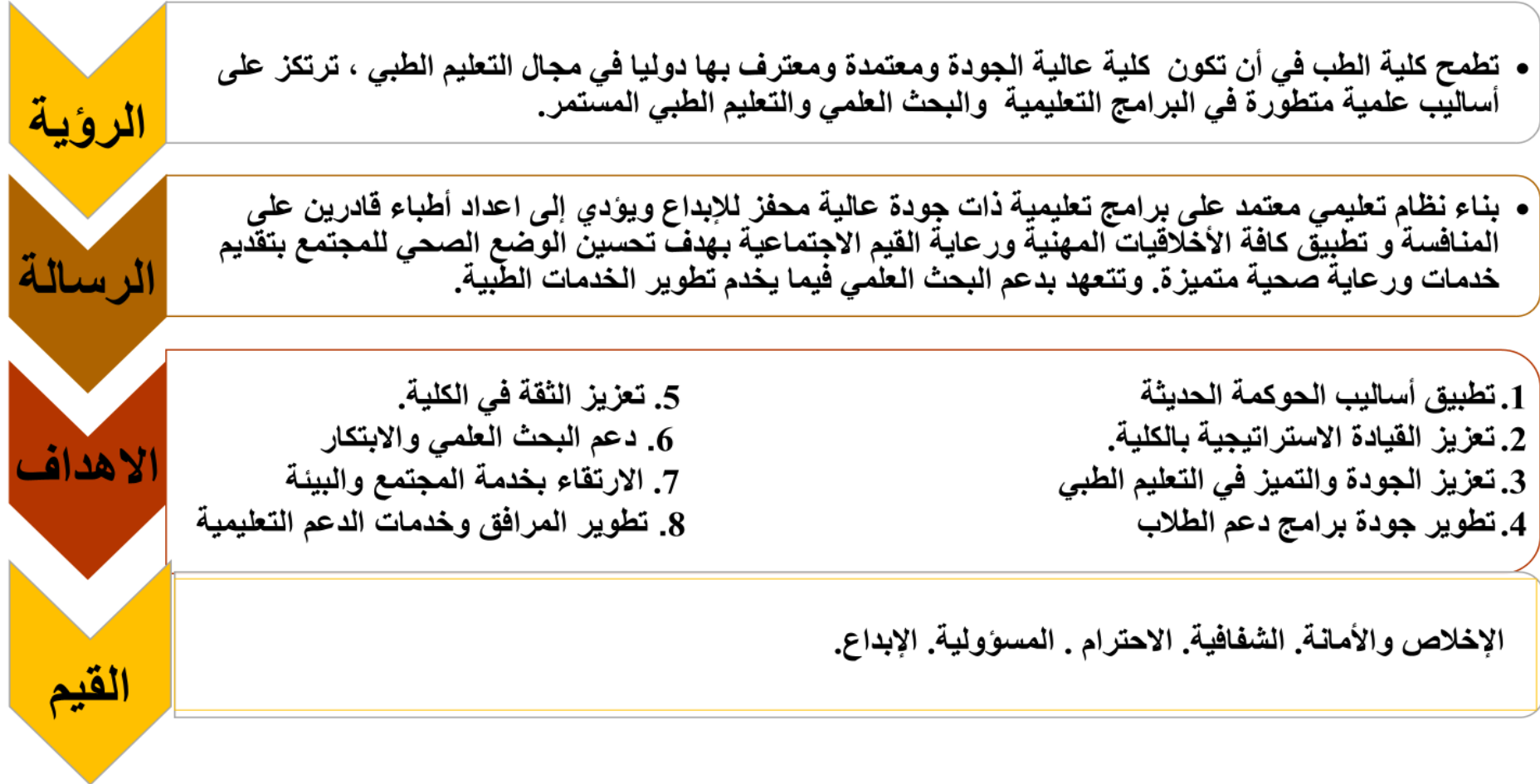
1. عدم وجود دعم مالي للأبحاث والصيانة.
2. صعوبة اخلاء بعض مباني الكلية بسبب التكلفة.
3. عدم تقاضي اعضاء هيئة التدريس لمستحقاتهم المالية.

العوامل الاجتماعية (Social)

1. خريجون متميزون يمكنهم المساهمة في رفع الكفاءة.
2. عزوف منتسبي الكلية عن المشاركة الفعالة.
3. وجود هيئة تدريس مؤهلة.
4. تعزيز المشاركة المجتمعية.
5. قلة نسبة الذكور الطلاب او زيادة الوعي المجتمعي للإناث في التعليم.

6.5. الرؤية والرسالة والقيم والاهداف الاستراتيجية:

وقد خلصت عملية التحليل الرباعي SWOT وتحليل PESTLE الى تحديد المجالات التي بدورها رسمت الاهداف الاستراتيجية للكلية لتكون مع رؤية ورسالة وقيم الكلية التوجه الاستراتيجي لكلية الطب البشري على النحو التالي:



6.6. موائمة الأهداف الاستراتيجية لكلية الطب (2025-2030م) مع الأهداف الاستراتيجية لجامعة طرابلس (2022-2026م)

ت	الأهداف الاستراتيجية لكلية الطب (2025-2030م)	الأهداف الاستراتيجية لجامعة طرابلس (2022-2026م)
1	تطبيق أساليب الحوكمة الحديثة	6. تفعيل تقنية المعلومات في كافة ادارت الجامعة ومراكزها وكلياتها
2	تعزيز القيادة الاستراتيجية بالكلية	4. رفع مستوى الجامعة الى مستوى 1500 حسب التصنيف العالمي لتقييم الجامعات بحلول 2027 وعلى المستوى الإفريقي الى 15 والمستوى العربي الى 10 8. دعم وتعزيز الجودة وتحقيق الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلى
3	تعزيز الجودة والتميز في التعليم الطبي	2. تطوير البرامج الاكاديمية والتركيز على البرامج التي تفيد المجتمع وحل مشاكله المختلفة والمحافظة على بيئته
4	تطوير جودة برامج دعم الطلاب	5. الشراكة بين الجامعات الوطنية والاقليمية والمؤسسات الوطنية (مثل الهيئة الليبية للبحث العلمي)
5	تعزيز الثقة في الكلية	8. دعم وتعزيز الجودة وتحقيق الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلى
6	دعم البحث العلمي والابتكار	3. بحوث علمية ذات مستوى رفيع مؤثرة في تطوير المعرفة على المستوى الوطني والاقليمي 4. رفع مستوى الجامعة الى مستوى 1500 حسب التصنيف العالمي لتقييم الجامعات بحلول 2027 وعلى المستوى الإفريقي الى 15 والمستوى العربي الى 10
7	الارتقاء بخدمة المجتمع والبيئة	2. تطوير البرامج الاكاديمية والتركيز على البرامج التي تفيد المجتمع وحل مشاكله المختلفة والمحافظة على بيئته 7. تفعيل الاعلام الجامعي المقروء والمرئي ودوره في التعريف بمنجزات الجامعة المؤثرة في المجتمع ثقافيا وعمليا وبيئيا وجذب الطلاب اليها
8	تطوير مرافق وخدمات الدعم التعليمية	1. تطوير البنية التحتية للجامعة بحيث تكون فعالة وذات مستوى رفيع بين الجامعات الاقليمية والعالمية

7. الخطة التنفيذية لكلية الطب البشري بجامعة طرابلس (2025-2030م)

المجال 1: الحوكمة والقيادة

الهدف الاستراتيجي	الاهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
1. تطبيق أساليب الحوكمة الحديثة.	1.1 تطوير الهيكل التنظيمي بما يتماشى مع رؤية ورسالة واهداف وقيم الكلية.	1.1.1 تشكيل لجنة لإعداد وتحديث الهيكل التنظيمي لكلية الطب 1.1.2 تحديث دليل الوصف والتوصيف وفقاً للهيكل التنظيمي للكلية 1.1.3 تحديث دليل اختيار القيادات بالكلية 1.1.4 تحديث دليل الإجراءات 1.1.5 تحديث دليل الاليات	صدور قرار اللجنة استكمال اللجنة لأعمالها اعتماد الهيكل التنظيمي لكلية الطب صدور قرار واعتماد الدليل عدد بطاقات الوصف الوظيفي المعدلة صدور قرار اللجنة واعتماد الأدلة	عميد الكلية اللجنة المشكلة مجلس الكلية إدارة الجامعة	2025
	1.2 تطبيق مبادئ الحوكمة لضمان تنفيذ اللوائح بعدالة واتخاذ القرارات ورسم السياسات باستقلالية	1.2.1 تنظيم ورش عمل لنشر ثقافة الحوكمة. 1.2.2 قياس رضا منتسبي الكلية وأصحاب المصلحة عن الأداء الوظيفي 1.2.3 متابعة توصيات التغذية الراجعة من الاستبانة 1.2.4 اشراك أصحاب المصلحة 1.2.5 قياس رضا منتسبي الكلية وأصحاب المصلحة عن الخطة الاستراتيجية	عدد الدورات وورش العمل سنوياً عدد المشاركين في الدورات وورش العمل معدل رضا منتسبي الكلية وأصحاب المصلحة عدد المعالجات المنجزة عدد مشاركات أصحاب المصلحة معدل رضا أصحاب المصلحة معدل الرضا عن الخطة الاستراتيجية	عميد الكلية وكيل الكلية مكتب أعضاء هيئة التدريس قسم الجودة وتقييم الأداء مكتب الشؤون الإدارية والمالية	2030-2026
	1.3 تعزيز الثقافة التنظيمية للكلية	1.3.1 تشكيل لجنة للحوكمة والقيادة 1.3.2 تنظيم دورات وورش عمل لمنتسبي الكلية حول الحوكمة والقيادة الاستراتيجية. 1.3.3 اعداد نشرات ومطويات لنشر مفهوم الحوكمة والتنظيم 1.3.4 وضع الخطط والاستراتيجيات لضمان التواصل الفعال مع كل الأطراف المعنية داخل وخارج الكلية.	صدور القرار استكمال اللجنة لأعمالها اعتماد الهيكل التنظيمي لكلية الطب صدور قرار الاعتماد عدد الدورات وورش العمل سنوياً عدد المشاركين بالدورات وورش العمل عدد المطبوعات التثقيفية المتاحة إلكترونياً عدد الخطط والإستراتيجيات التي تم وضعها.	عميد الكلية وكيل الكلية الشؤون الإدارية والمالية قسم الجودة وتقييم الاداء	2030-2025
	1.4 تطبيق أنظمة الحوكمة الالكترونية	1.4.1 انشاء منصة الكترونية داخلية 1.4.2 قياس رضا المستخدمين للمنصة الالكترونية 1.4.3 تدريب الموظفين على الارشفة الالكترونية 1.4.4 تبني أنظمة فعالة لتقييم أداء الكلية ومنتسبيها	العمل بالمنصة الالكترونية عدد الخدمات الالكترونية المقدمة عدد المتدربين (الموظفين) على الارشفة الإلكترونية عدد المستخدمين للبريد الالكتروني الداخلي عدد المراسلات الالكترونية معدل رضا المستخدمين للمنصة الالكترونية عدد الشكاوى المعالجة إلكترونياً عدد الأفكار المقترحة للتحسين نسبة التطور في أداء الموظفين	عميد الكلية قسم التعليم الطبي لجنة التعليم الالكتروني قسم التوثيق والمعلومات	2030-2026

المجال 1: الحوكمة والقيادة

الهدف الاستراتيجي	الاهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
2. تعزيز القيادة الاستراتيجية بالكلية.	2.1 اعداد وتطوير القيادات لضمان الاستدامة الإدارية	2.1.1 وضع الية توظيف واضحة تلبي احتياجات الكلية الفعلية. 2.1.2 تسليم بطاقة من دليل الوصف والتوصيف لشرح المهام والمؤهلات واعتمادها. 2.1.3 تعزيز التعليم والتدريب في مجال القيادة الاستراتيجية. 2.1.4 قياس رضا منتسبي الكلية عن القيادات بالكلية 2.1.5 قياس مدى تعاون الأقسام داخل الكلية وخارجها.	صياغة الالية واعتمادها عدد بطاقة الوصف الوظيفي عدد الورش والدورات التدريبية عدد المشاركين من قيادات الكلية معدل رضا المشاركين عن الدورات التدريبية. وجود منهج تعليمي في مجال القيادة للطلاب. معدل الرضا عن أداء القيادات بالكلية. معدل التعاون بين اقسام الكلية وخارجها في الجامعة.	عميد الكلية رئيس الشؤون الإدارية والمالية الأقسام العلمية	2025-2027
	2.2 تعزيز ثقافة الجودة والاعتماد	2.2.1 انشاء آلية لتنظيم ورش العمل والدورات التدريبية. 2.2.2 توثيق جميع الأنشطة ورقياً والكترونياً 2.2.3 تعيين أعضاء هيئة تدريس لقسم الجودة وتقييم الأداء وفق الهيكل الجديد. 2.2.4 تعيين أعضاء تدريس ومعيدتين بقسم التعليم الطبي 2.2.5 تطبيق دليل اختيار القيادات. 2.2.5 تحديث الأدلة والسياسات. 2.2.6 تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي داخل الكلية	صياغة الالية واعتمادها عدد الأنشطة الموثقة الكترونياً وكتابياً عدد أعضاء هيئة التدريس بقسمي الجودة والتعليم الطبي عدد المعيدتين بقسم التعليم الطبي اعتماد الهيكل التنظيمي لقسم التعليم الطبي عدد قرارات التكليف وفق دليل اختيار القيادات بالكلية عدد ادلة الكلية المحدثة عدد السياسيات المعدلة. عدد المراسلات عبر البريد الالكتروني الداخلية والخارجية.	عميد الكلية وكيل الكلية مكتب أعضاء هيئة التدريس قسم التعليم الطبي قسم الجودة وتقييم الأداء الأقسام العلمية قسم التوثيق والمعلومات	2025-2030
	2.3 تعزيز الثقة والانتماء والتماسك المؤسسي بين منتسبي الكلية (أعضاء هيئة التدريس والمعيدتين والموظفين والطلاب)	2.3.1 إطلاق جائزة التمييز الإداري 2.3.2 دعم المواقف الإيجابية لمنتسبي الكلية لتحفيزهم على الالتزام بمبادئ الحوكمة وتعزيز شعورهم بالانتماء. 2.3.3 تعزيز الكادر الوظيفي المؤهل 2.3.4 رسم مسار واضح للتقدم الوظيفي 2.3.5 رصد مكافآت مالية للموظفين بمعايير واضحة. 2.3.6 متابعة الية الشكاوى 2024م	صدور قرار لجنة تحدد معايير الجائزة عدد مستلمي الجائزة نسبة تجهيز المكاتب من اثاث وأجهزة لتوفير بيئة عمل مريحة ومنجزة. جدول الفعاليات لتحفيز منتسبي الكلية. عدد رسائل الشكر والتقدير نسبة المشاركين في الدورات التدريبية نسبة منتسبي الكلية الذي تعينوا وفق الوصف الوظيفي عدد منتسبي الكلية الذين ترقوا وظيفياً. عدد مستلمي المكافآت المالية. سرعة الرد على الشكاوى وعدد المنجز منها	عميد الكلية وكيل الكلية مكتب أعضاء هيئة التدريس رئيس الشؤون الإدارية والمالية الأقسام العلمية والتنظيمات الإدارية بالكلية	2025-2027
	2.4 تحقيق الاستقلالية المالية والإدارية للكلية لضمان الاستدامة.	2.4.1 إعداد خطة مالية مستقلة للكلية. 2.4.2 إنشاء لجنة مالية لإدارة الموارد المالية بالكلية.. 2.4.3 تعزيز العلاقات مع الجهات الممولة للحصول على التمويل المالي 2.4.4 تطبيق أنظمة الحوكمة المالية. 2.4.5 تعزيز الشفافية والمساءلة المالية 2.4.6 حصر مباني الكلية الشاغرة	الخطة المالية المعلنة صدور قرار اللجنة معدل الاستقلالية المالية عدد المشاريع التي تم تمويلها معدل الرضا المالي تقارير معلنة عن المصروفات معدل الاستخدام الفعال للمباني الشاغرة معدل الرضا عن استغلال هذه المباني.	رئاسة الجامعة عميد الكلية الشؤون الإدارية والمالية	2025-2030

المجال 2: التعليم الطبي

الهدف الاستراتيجي	الأهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
3. تعزيز الجودة والتميز في التعليم الطبي	3.1 تطوير البرامج الأكاديمية (البكالوريوس والدراسات العليا) بما يحقق الاستدامة الأكاديمية.	3.1.1 إجراء دراسات مقارنة لبرامج البكالوريوس وبرامج الدراسات العليا. 3.1.2 تطبيق برنامج إلكتروني لتوصيف المقررات الدراسية. 3.1.3 تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام النظام. 3.1.4 قياس رضا الطلاب وأعضاء التدريس. 3.1.5 استحداث مقررات اجبارية او اختيارية تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للبرامج الأكاديمية بالكلية. 3.1.6 تحسين البنية التحتية والتقنيات التعليمية. 3.1.7 تعديل البنية قبول الطلاب (المستجدين والنقل) 3.1.8 دعوة الأساتذة الزوار اقليمياً ودولياً 3.1.9 اقتناء النسخة الأخيرة لبرنامج، Remark للتصحيح الإلكتروني	نتائج المقارنات للبرامج معدل الرضا عن جودة البرنامج المحدث. عدد التوصيات المقدمة لتحسين البرنامج. عدد المقررات الدراسية المستحدثة. سرعة الشبكة العنكبوتية عدد الحواسيب الآلية لإجمالي عدد الطلاب المسجلين عدد الطلاب المقبولين من كليات طبية معتمدة برامجياً معدل نجاح الطلاب في الامتحانات الدولية. عدد الأساتذة الزوار في الامتحانات النهائية. تقارير التصحيح الإلكتروني	عميد الكلية وكيل الكلية لجنة تطوير المناهج قسم التعليم الطبي مكتب الدراسات العليا والتدريب الشؤون الإدارية والمالية لجنة القبول والنقل والمعادلة قسم الدراسة والامتحانات	2030-2025
	3.2 تدريب الأساتذة على أحدث أساليب التدريس التربوية والعلمية.	3.2.1 تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء التدريس والعناصر المساندة 3.2.2 جذب خبراء وأساتذة دوليين مختصين 3.2.3 تصميم فصول/ محاضرات بأساليب تدريس حديثة 3.2.4 قياس رضا الطلاب وأعضاء التدريس عن الفصول 3.2.5 تدريب الأساتذة والطلاب على الاختبارات الإلكترونية Qorrect والمعامل الافتراضية 3.2.6 كتابة طريقة التدريس في توصيف المقرر الدراسي anatomy slides 3D, praxilab (virtual lab)	عدد أعضاء التدريس الذين تدربوا على أساليب التدريس الحديثة. معدل الرضا عن التدريب نسبة تقييم الخبراء الدوليين لبرنامج التدريب. عدد المقررات الدراسية التي اعتمدت الأساليب الحديثة في التدريس والتقييم. معدل رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. نسخة من المقرر الدراسي. نسخة من ملفات الإنجاز Portfolio لطلبة الدراسات العليا (ورقي او الكتروني)	عميد الكلية وكيل الكلية قسم التعليم الطبي لجنة تطوير المناهج قسم الجودة وتقييم الأداء لجنة التعليم الإلكتروني	2027-2025
	3.3 تنفيذ نظام التدريس التكامل لبرنامج البكالوريوس	3.3.1 تشكيل لجنة لتنفيذ النظام. 3.3.2 إجراء دراسات مقارنة لنظام التدريس. 3.3.3 تطوير نظام إلكتروني للتدريس التكامل. 3.3.4 تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام النظام. 3.3.5 تطبيق النظام 3.3.6 قياس رضا الطلاب وأعضاء التدريس والخريجين وأصحاب المصلحة حول النظام 3.3.7 تحديث لائحة الدراسة والامتحانات 3.3.8 تعديل شروط قبول أعضاء هيئة التدريس.	صدور القرار واعتماد النظام نتائج المقارنات وجود نظام الكتروني الخطة الدراسية للنظام التكامل نسبة تقييم جودة النظام من قبل الهيئات الدولية/ خبراء دوليين. تقارير لجنة تطوير المناهج معدل الرضا عن البرنامج العمل بلائحة الدراسة والامتحانات الجديدة عدد الأطباء المقبولين في المراحل الأكاديمية	عميد الكلية وكيل الكلية لجنة المناهج قسم التعليم الطبي قسم الجودة وتقييم الأداء قسم الدراسة والامتحانات مكتب أعضاء هيئة التدريس	2026

المجال 2: التعليم الطبي

الهدف الاستراتيجي	الأهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
3. تعزيز الجودة والتميز في التعليم الطبي	3.4 زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس القارين من السريريين لاستدامة الموارد البشرية.	3.4.1 تشكيل لجنة للاختيار وفق المعايير المنصوص عليها. 3.4.2 الإعلان عن عدد الوظائف الشاغرة بالأقسام المعنية. 3.4.3 تنظيم دورات تدريبية لصفى مهارات التدريس الحديثة لأعضاء هيئة التدريس المقبولين وتقييمها. 3.4.4 تعزيز التعاون مع وزارة الصحة وإدارات المستشفيات لتسوية الوضع المالي للسريريين/ قارين 3.4.5 تقييم إجراءات القبول 3.4.6 تقييم جودة العملية التعليمية.	صدور قرار اللجنة عدد أعضاء التدريس القارين من السريريين. عدد الدورات التدريبية في مجال القياس والتقييم. معدل الرضا عن إجراءات القبول معدل الرضا عن الدورات التدريبية معدل جودة العملية التعليمية	رئاسة الجامعة عميد الكلية مكتب أعضاء هيئة التدريس قسم الجودة وتقييم الاداء قسم التعليم الطبي	2025-2027
	3.5 تعزيز القيم والانتماء والاخلاقيات الطبية ومفهوم سلامة المريض ومهارات النقد البناء ومهارات التواصل الناعمة والقيادة والإدارة لضمان تخريج طلاب مؤهلين ومتميزين ومسؤولين.	3.5.1 استحداث مقررات دراسية او تضمن هذه المهارات والقيم ضمن المناهج الدراسية من الفصول الأولى. 3.5.2 تدريس هذه المهارات بطريقة تفاعلية. 3.5.3 اشراك الأساتذة الخبراء للمساعدة في التنفيذ والتصميم. 3.5.4 التعاون مع المستشفيات والمراكز الطبية للتدريب الميداني. 3.5.5 وضع طريقة لتقييم للطلاب لهذه المهارات 3.5.6 قياس مدى تطبيق الخريجين لهذه المهارات. 3.5.7 تقديم جوائز للطلاب الذين يجتازون التقييم.	عدد المقررات او المواضيع التي تحقق هذه المهارات. وجود طريقة تقييم لهذ المهارات نسبة الخريجين الذين يطبقون هذه المهارات عدد الطلاب الذين اجتازوا التقييم عدد الطلاب الذين استلموا الجوائز	وكيل الكلية قسم التعليم الطبي لجنة المناهج الأقسام العلمية قسم الجودة وتقييم الأداء لجنة تطوير المناهج	2025-2026
	3.6 تعزيز التعاون الطلابي (البكالوريوس والدراسات العليا) مع كليات الطب والمراكز الطبية الدولية.	3.6.1 تشكيل لجنة لدراسة العروض التي تقدمها الكليات الطبية والمراكز البحثية. 3.6.2 تعريف الطلاب بهذه البرامج للطلاب ومدى الاستفادة منها مثل / Visiting Student Learning Opportunities™ (VSLO®) 3.6.3 قياس رضا الطلاب لهذه البرامج.	صدور القرار اللجنة عدد البرامج الدولية مع الجامعات المناظرة والمراكز الطبية والبحثية. عدد ورش العمل للتعريف بهذه البرامج. عدد الطلاب الذين تحصلوا على منح. معدل رضا الطلاب	عميد الكلية وكيل الكلية مكتب التعاون الدولي قسم البحوث والاستشارات مكتب الدراسات العليا والتدريب وحدة متابعة الخريجين	2025-2030
	3.7 تشجيع الطلاب على المشاركة في البحث العلمي.	3.7.1 انشاء مجموعات بحثية لأعضاء هيئة التدريس لإشراك طلاب البكالوريوس فيها. 3.7.2 تدريب الطلاب على اعداد البحوث العلمية ونشرها. 3.7.3 تحفيز طلاب الدراسات العليا على نشر بحث رسالة الماجستير.	عدد المجموعات البحثية المشارك فيها الطلاب. عدد البحوث المنشورة لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا في مجلات دولية محكمة.	قسم البحوث والاستشارات قسم التعليم الطبي قسم التوثيق والمعلومات مكتب الدراسات العليا والتدريب	2030-2025

المجال 2: التعليم الطبي

الهدف الاستراتيجي	الأهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
3. تعزيز الجودة والتميز في التعليم الطبي	3.8 تفعيل وحدة متابعة الخريجين لضمان الاستدامة في التعلم مدى الحياة	3.8.1 تشكيل لجنة لإدارة الوحدة 3.8.2 تحديد مهام الوحدة. 3.8.3 تعيين أعضاء هيئة تدريس 3.8.4 تعيين موظفين للوحدة. 3.8.5 انشاء موقع إلكتروني لمتابعة الخريجين. 3.8.6 تقييم الموقع الإلكتروني 3.8.7 تدريب الخريجين لموائمة متطلبات سوق العمل 3.8.8 قياس رضا الخريجين عن البرنامج الأكاديمي والخدمات المقدمة.	صدور قرار اللجنة اعتماد مهام الوحدة عدد الخريجين المتابعين معدل الرضا عن الخدمات. عدد الوظائف المتاحة لخريجين. معدل رضا الخريجين عن الخدمات عدد الخريجين الذين يقبلون دولياً معدل رضا الخريجين عن البرنامج الأكاديمي. عدد الخريجين المقبولين في سوق العمل	عميد الكلية مكتب أعضاء هيئة التدريس قسم التعليم الطبي قسم التوثيق والمعلومات	2025
	3.9 تحسين الشبكة العنكبوتية (الانترنت) والبنية التحتية	3.9.1 تشكيل لجنة فنية لتحسين الشبكة. 3.9.2 إجراء دراسات تقنية لتحسين البنية التحتية. 3.9.3 مراسلة الجامعة لتوفير تكلفة التحسين. 3.9.4 تنفيذ إجراءات التحسين للشبكة. 3.9.5 تقييم أداء الشبكة بعد التحسين.	صدور قرار اللجنة سرعة أداء الشبكة بعد التحسين معدل رضا المستخدمين للشبكة بعد التحسين عدد المستخدمين. معدل الحوادث الفنية	رئاسة الجامعة عميد الكلية وكيل الكلية الشؤون الإدارية والمالية	2025-2026
	3.10 تطوير آلية واضحة لتقييم أعضاء هيئة التدريس والعناصر المساندة	3.10.1 تشكيل لجنة لتحديد معايير تقييم الأساتذة. 3.10.2 إجراء دراسات مقارنة لآليات التقييم. 3.10.3 اقتناء تطبيقات ومنصات تعليمية. 3.10.4 تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام النظام. 3.10.5 تطبيق آلية التقييم وتقديم التغذية الراجعة 3.10.6 تعديل آلية قبول أعضاء هيئة التدريس	معدل رضا لطلاب عن جودة المقررات الدراسية. تقارير التطبيقات والمنصات التعليمية Microsoft Teams, Amboss Platform, Moodle Platform عدد أعضاء التدريس المقبولين من الكليات الطب المعتمدة برامجياً ودولياً عدد أعضاء هيئة التدريس من خريجي الطب البشري الذين يدرسون المواد التخصصية.	رئاسة الجامعة عميد الكلية وكيل الكلية مكتب هيئة التدريس	2025-2026
	3.11 تعزيز جودة فترة الامتياز لضمان تخرج أطباء مسؤولين ومؤهلين.	3.11.1 تطوير سياسات فترة الامتياز 3.11.2 انشاء سجل الكتروني (logbook) لكل طالب امتياز لتوثيق التدريب وتسهيل المتابعة ويدرار من الطبيب المدرب. 3.11.3 تعزيز التواصل مع أصحاب المصلحة بالمستشفيات والمراكز الصحية. 3.11.4 تطوير نظام تقييم لطلاب الامتياز. 3.11.5 قياس معدل الأخطاء والشكاوى خلال فترة الامتياز	معدل رضا الطلاب وأصحاب المصلحة عن فترة الامتياز عدد التعديلات التي أجريت على سياسات فترة الامتياز معدل تطبيق السياسات المعدلة في التدريب العملي عدد الطلاب الذين اجتازوا فترة الامتياز بنجاح. معدل تقييم الطلاب عند نهاية فترة الامتياز عدد السجلات الإلكترونية المنجزة من المدرسين نسبة الأطباء المدرسين الى طلاب الامتياز عدد الشكاوى امن الطلاب بخصوص سياسات فترة الامتياز معدل الأخطاء اثناء فترة الامتياز.	عميد الكلية وكيل الكلية إدارة المسجل الأقسام السريرية المستشفيات التعليمية	2026-2027

المجال 3: الجودة والاعتماد

الهدف الاستراتيجي	الأهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
4. تطوير جودة برامج دعم الطلاب	4.1 تعزيز الأنشطة الطلابية الاكاديمية والرياضية اقليمياً ودولياً	4.1.1 تعزيز برامج تبادل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس مع الجامعات الطبية الدولية والمراكز البحثية. 4.1.2 توفير فرص لبرامج تدريب رياضية دولية. 4.1.3 تنظيم مؤتمرات او فعاليات دولية لتعزيز التواصل بين الطلبة داخل الكلية ونظرائهم في الخارج. 4.1.4 تعديل سياسات ولوائح الكلية لتسمح بمشاركة الطلاب المتفوقين اكاديمياً ورياضياً في الأنشطة الدولية دون تأثر وضعهم الأكاديمي. 4.1.5 توفير منح او تمويل مالي	عدد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرامج معدل رضا المشاركين في هذه البرامج. عدد الطلاب الذين اجتازوا الدورات التدريبية بنجاح. عدد المؤتمرات الدولية التي تم تنظيمها. عدد المشاركين في هذه المؤتمرات. معدل رضا المشاركين في هذه المؤتمرات. نسخة من اللائحة المعدلة. معدل رضا الطلاب المتفوقين عن السياسات المعدلة. تقارير مالية	عميد الكلية وكيل الكلية مكتب الشؤون الإدارية والمالية قسم البحوث والاستشارات مكتب التعاون الدولي	2026
	4.2 تطوير برامج للرعاية الطبية والصحية لتعزيز الصحة الجسدية والنفسية والاجتماعية للطلاب	4.2.1 تعزيز ثقافة الغذاء الصحي داخل الكلية. 4.2.2 تطوير برامج لتعزيز الوعي الصحي للوقاية من الأمراض. 4.2.3 توفير خدمات طبية للطلاب من قبل أطباء متخصصين بوحدة الرعاية الصحية. 4.2.4 توفير خدمات للاستشارة النفسية والاجتماعية بالتنسيق مع مختصين.	عدد الأنشطة التوعوية حول التغذية السليمة للطلاب. عدد الوجبات الصحية المقدمة داخل مقاهي وكافيتريا الكلية. معدل رضا الطلاب عن برامج تعزيز الوعي الصحي. عدد الطلبة (المرضى) الذين تمت معالجتهم من الأطباء. عدد الطلبة الذين قدمت لهم الاستشارة النفسية والاجتماعية. معدل رضا الطلاب عن جودة الخدمات المقدمة.	وحدة الخدمة لاجتماعية وحدة الرعاية الصحية قسم طب الأسرة والمجتمع قسم النشاط الطلابي قسم الجودة وتقييم الاداء	2028-2026
	4.3 تطوير برامج الارشاد والاستشارة	4.3.1 تنظيم برامج لتنمية المهارات الشخصية للطلاب 4.3.2 توفير برامج للإرشاد المهني لتعزيز فرص التوظيف 4.3.3 تفعيل وحدة الخدمة الاجتماعية لتعزيز الدعم الاجتماعي.	معدل تحسن الأداء الأكاديمي للطلاب معدل توظيف الخريجين بعد تلقي الطلاب للإرشاد المهني. عدد الطلاب الذين تلقوا خدمة الاستشارة الاجتماعية	مكتب خدمة المجتمع والبيئة وحدة الخدمة الاجتماعية	2027-2025
	4.4 تطبيق التكنولوجيا لتحسين الأداء الخدمي بالكلية	4.4.1 تحسين خدمات الشبكة العنكبوتية (الانترنت) 4.4.2 تفعيل البريد الالكتروني الجامعي بكافة المكاتب الإدارية 4.4.3 تأسيس منظومة او منصة داخلية	سرعة أداء الشبكة العنكبوتية (الانترنت) رسائل الكترونية عن طريق البريد الالكتروني الجامعي عدد المستخدمين للمنصة/ عدد الاستجابات والردود الالكترونية.	عميد الكلية مكتب الشؤون الإدارية والمالية لجنة التعليم الالكتروني	2030-2026

المجال 3: الجودة والاعتماد

الهدف الاستراتيجي	الأهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
5. تعزيز الثقة في الكلية	5.1 الحصول على الاعتماد البرامجي للبرامج للدراسات العليا المعتمدة بالكلية	5.1.1 تجهيز إجراءات الترخيص الفني للبرنامج 5.1.2 تشكيل لجنة للدراسة الذاتية للبرنامج 5.1.3 تعيينة نموذج طلب الحصول على الاعتماد البرامجي 5.1.4 توفير المستندات المطلوبة مع إجراءات الاعتماد البرامجي 5.1.5 4 مراسلة المركز الوطني لضمان الجودة بالخصوص	قرار الترخيص الفني للبرنامج/ البرامج قرار تشكيل اللجان الفرعية للدراسة الذاتية لكل برنامج وثيقة الدراسة الذاتية لكل برنامج معدل الحصول على الاعتماد البرامجي لكل برنامج وثيقة الاعتماد البرامجي للبرامج الدراسات العليا.	عميد الكلية وكيل الكلية مكتب الدراسات العليا قسم الجودة وتقييم الأداء لجان الدراسة الذاتية	2027-2025
	5.2 تجديد الاعتماد البرامجي لبرنامج البكالوريوس	5.2.1 تشكيل لجنة للدراسة الذاتية 5.2.2 تعيينة نموذج طلب الحصول على الاعتماد البرامجي 5.2.3 توفير المستندات المطلوبة مع إجراءات الاعتماد البرامجي 5.2.4 5.2.4 مراسلة المركز الوطني لضمان الجودة بالخصوص	قرار تشكيل اللجنة/ مراسلات وثيقة الدراسة الذاتية لبرنامج البكالوريوس معدل الحصول على الاعتماد البرامجي لكل برنامج وثيقة الاعتماد البرامجي لبرنامج البكالوريوس	عميد الكلية وكيل الكلية قسم الجودة وتقييم الأداء لجنة الدراسة الذاتية	2026-2025
	5.3 تفعيل الاشراف المشترك في مجال الأبحاث العلمية لطلاب الدراسات العليا.	5.3.1 تنظيم ورش للتدريب على الاشراف المشترك 5.3.2 توفير منح لتمويل الأبحاث المشتركة 5.3.3 تقييم أداء الباحث والأساتذة المشرفين	عدد المشاريع الممولة المشتركة. عدد الأبحاث العلمية المشتركة المنشورة في مجلات محكمة تقرير عن معدل أداء الباحث والأساتذة المشرفين	قسم البحوث الاستشارات مكتب الدراسات العليا الأقسام العلمية	230-2026

المجال 4: البحث العلمي والابتكار

الهدف الاستراتيجي	الاهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
6. دعم البحث العلمي والابتكار	6.1 تعزيز العلاقات مع الحكومة لدعم البحث العلمي المباشر.	6.1.1 عقد اجتماعات ثنائية 6.1.2 تشكيل لجنة تعاون 6.1.3 التواصل مع الجامعة لتحسين الاجراءات القانونية 6.1.4 تنظيم ورش عمل وندوات ومؤتمرات لتبادل الخبرات ومناقشة النتائج وإيجاد الحلول 6.1.5 اجراء بحوث مشتركة مع وزارة الصحة والوزارات ذات العلاقة والمؤسسات البحثية تخدم الاهداف المشتركة. 6.1.6 قياس رضا الحكومة والمؤسسات البحثية المشاركة	قرار تشكيل اللجنة محاضر اجتماعات مراسلات تقارير متابعة عدد ورش العمل والندوات والمؤتمرات عدد البحوث المشتركة مع الحكومة او المؤسسات البحثية معدل رضا الأطراف المشاركة نسبة تقارير التقييم والمتابعة تخصيص ميزانية مباشرة للبحث العلمي معدل رضا المشاركين	إدارة الجامعة عميد الكلية قسم البحوث والاستشارات قسم التعليم الطبي مكتب الدراسات العليا والتدريب رؤساء الأقسام العلمية	2028-2025
	6.2 تطوير سياسات الكلية لتعزيز التمويل المالي للأبحاث.	6.2.1 تحديث اللوائح المعمول بها 6.2.2 تشكيل لجنة للتواصل مع الجهات المعنية بالتمويل. 6.2.3 تفعيل الشراكات السابقة مع الكلية/الجامعة 6.2.4 عقد شراكات جديدة مع جامعات عالمية 6.2.5 حصر المجالات الطبية ذات الأولوية. 6.2.6 تعزيز سمعة الكلية 6.2.7 انشاء مركز طبي للاستشارات الطبية المجانية	عدد المواد المحدثة في اللوائح التي تسمح بالتمويل للأبحاث. صدور قرار لجنة التواصل عدد الشراكات الدولية الحصول على تمويل من المؤسسات او البرامج الدولية مثل: Erasmus, WHO, DAAD, Horizon Europe, -عدد المشاريع البحثية الممولة من مصادر دولية مرخصة. عدد الخريجين في مناصب قيادية محليا واقليميا ودوليا. معدل البرامج الأكاديمية المعتمدة عدد المؤتمرات الدولية التي شارك فيها أعضاء التدريس والطلاب معدل الرضا عن خدمات المركز معدل رضا المجتمع عن سمعة الكلية.	إدارة الجامعة عميد الكلية قسم البحوث والاستشارات مكتب الدراسات العليا والتدريب رؤساء الأقسام العلمية	2027-2025
	6.3 تحقيق تصنيف دولي للبحث العلمي في الكلية.	6.3.1 تشكيل لجنة علمية بحثية دولية 6.3.2 النشر في مجلات علمية/طبية محكمة 6.3.3 انشاء مجلة طبية محكمة 6.3.4 تجهيز المعامل للحصول على شهادات الاعتماد من جهات عالمية متعددة 6.3.5 التجهيز للتقدم على شهادة الايزو 45001 للسلامة المهنية 6.3.6 الحصول على منح بحثية عالمية 6.3.7 تنظيم مؤتمر بحثي دولي دورياً 6.3.8 استقطاب باحث دوليين	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة (QS world university ranking, Times Higher Education, Scopus, web of science, PubMed سنوياً) عدد المشاريع الطبية الممولة دولياً. جودة الموقع الالكتروني للمجلة الجديدة جودة الأبحاث المنشورة في المجلة المستحدثة. عدد الاستشهادات في البحوث العلمية ومعامل التأثير	عميد الكلية وكيل الكلية قسم البحوث والاستشارات مكتب أعضاء هيئة التدريس	2030-2025

المجال 4: البحث العلمي والابتكار

الهدف لاستراتيجي	الاهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
6. دعم البحث العلمي والابتكار	6.4 تفعيل برنامج الريادة والابتكار في الطب بالكلية	6.4.1 تفعيل مهام منسق الابتكار والريادة بالكلية 6.4.2 تجهيز مكتب عمل للمنسق 6.4.3 وضع هيكل تنظيمي لإدارة المكتب 6.4.4 تنظيم ورش عمل للابتكار 6.4.5 توفير موارد للابتكار 6.4.6 التعاون مع جهات توفر الدعم لبرامج الابتكار 6.4.7 توفير فرص التدريب الدولي للطلاب المتفوقين 6.4.8 تقييم البرنامج 6.4.9 ربط البرنامج بالمناهج الدراسية 6.4.10 تحسين خدمات الشبكة العنكبوتية (الانترنت) 6.4.11 نشر الوعي حول حقوق الملكية للأبحاث والابتكارات 6.4.12 تعزيز استخدام الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية لتحقيق التميز.	استلام المنسق لمهامه عدد الابتكارات في الطب عدد ورش العمل عدد أعضاء هيئة التدريس والطلاب المشاركين في الورش عدد المشاريع التي تحصلت على تمويل عدد الجهات المانحة للتمويل البحثي. نسبة تقييم البرنامج رضا الطلاب عن المقرر او المواضيع معدل الاتصال الناجح عدد مستخدمين الانترنت معدل استخدام الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية. معدل رضا الباحث والأساتذة عن استخدام الذكاء الاصطناعي في الأبحاث. معدل تحسن دقة النتائج في الأبحاث باستخدام الذكاء الاصطناعي	عميد الكلية وكيل الكلية مركز الابتكار والريادة بالجامعة لجنة المناهج قسم التعليم الطبي قسم الجودة وتقييم الأداء منسق الابتكار والريادة	فبراير 2025- فبراير 2027
	6.5 تحديث الموقع الالكتروني لقسم البحوث والاستشارات	6.5.1 تشكيل فريق عمل لتحديث الموقع الالكتروني. 6.5.2 تحديد المحتوى والتصميم 6.5.3 تقييم خدمات الموقع 6.5.4 تقديم التغذية الراجعة	صدور التكاليف لفريق العمل عدد زيارات الموقع الشهرية. معدل رضا المستخدمين عن الموقع	قسم البحوث والاستشارات قسم التوثيق والمعلومات	مارس- أغسطس 2025
	6.6 تعزيز استخدام البريد الإلكتروني الجامعي للطلاب وأعضاء التدريس والعناصر المساندة	6.6.1 تنظيم ورش عمل للطلاب وأعضاء التدريس والعناصر المساندة لتوضيح أهمية وكيفية استخدامه. 6.6.2 التذكير المستمر بأهمية استخدام البريد الإلكتروني 6.6.2 وضع سياسيات ملزمة لاستخدامه لدمجه في العمليات الأكاديمية في الواجبات والاختبارات الإلكترونية 6.6.3 استخدام Microsoft teams للتواصل ومتابعة الطلاب (البكالوريوس والدراسات العليا).	معدل فتح البريد الالكتروني الجامعي عدد المستخدمين معدل الرضا عن الدورات التدريبية. عدد الرسائل الإلكترونية المتبادلة. عدد حملات التوعية الداعمة لاستخدامه صدور سياسيات معلنة بالخصوص. معدل التقييم على Microsoft teams عدد الواجبات المرسلة بالبريد الجامعي	عميد الكلية وكيل الكلية قسم التوثيق والمعلومات الأقسام العلمية	يونيو 2025- 2030
6.7 تطوير قدرات البحث العلمي لتعزيز التنمية المستدامة.	6.7.1 تطوير البرامج الدراسات العليا 6.7.2 استحداث برامج جديدة 6.7.3 تحسين جودة المعامل 6.7.4 إنشاء مركز بحثي في مجال الطب والصحة 6.7.5 توفير مصادر تمويل. 6.7.6 قياس تأثير نتائج الأبحاث على المجتمع 6.7.7 تنظيم دورات تدريبية في الذكاء الاصطناعي AI 6.7.8 تقييم كفاءة الدورات التدريبية 6.7.9 زيادة عدد البحوث المنشورة	عدد برامج الدراسات العليا المستحدثة عدد برامج الدراسات العليا المعتمدة معدل جودة تجهيز المعامل نسبة تجهيز معدات الامن والسلامة في المعامل التقارير المالية بمصروفات التمويل معدل التأثير عدد الدورات التدريبية في الذكاء الاصطناعي AI نسبة زيادة الأبحاث المنشورة بمجلات محكمة معدل رضا المستهدفين عن الدورات التدريبية.	عميد الكلية وكيل الكلية قسم البحوث والاستشارات مكتب الدراسات العليا مكتب التعاون الدولي	2020-2030	

المجال 5: خدمة المجتمع والبيئة

الهدف الاستراتيجي	الاهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
7. الارتقاء بخدمة المجتمع والبيئة	7.1 تعزيز عمل مكتب خدمة المجتمع والبيئة بالكلية	7.1.1 تشكيل لجنة للإدارة مكتب خدمة المجتمع والبيئة. 7.1.2 إعداد الخطة السنوية وتحديد الأهداف. 7.1.3 تعيين منسقين للمكتب بالأقسام العلمية والتنظيمات الإدارية. 7.1.4 تدريب الكادر الوظيفي بالمكتب 7.1.5 تنسيق الجهود بدلاً من الاعتماد على المبادرات الفردية. 7.1.6 تحديد مصادر التمويل المطلوبة. 7.1.7 تحديث الموقع الإلكتروني لنشر معلومات صحية بالإضافة الى وسائل الاعلام. 7.1.8 الإعلان عن وظائف شاغرة لجذب الكفاءات في مجال خدمة المجتمع والبيئة.	صدور القرار محاضر اجتماعات اللجنة خطة المكتب المعلنة عدد فرق العمل ضمن اللجنة مع توزيع المهام مدى تنوع خبرات أعضاء اللجنة المهام المحددة لمنسقي المكتب عدد ورش العمل والدورات التدريبية وجود دعم للمنسقين للقيام بمهامهم عدد المستفيدين من البرنامج مدى تأثير إطلاق البرنامج في المجتمع عدد زوار الموقع الإلكتروني بعد التحديث معدل رضا المستخدمين للموقع الإلكتروني عدد المتقدمين للوظائف الشاغرة عدد الكفاءات الذين تم تعيينهم.	رئاسة الجامعة عميد الكلية مكتب خدمة المكتب والبيئة الشؤون الإدارية والمالية	مارس- ديسمبر 2025
	7.2 تفعيل آليات التعرف على مشاكل المجتمع	7.2.1 تشكيل لجنة لتحديد مشاكل المجتمع والبيئة. 7.2.2 تنظيم اجتماعات دورية مع شرائح المجتمع المختلفة. 7.2.3 استقراء رأي المجتمع حول مشاكله. 7.2.4 إنشاء نظام لاستقبال الشكاوى والمقترحات من المواطنين مباشرة.	صدور قرار اللجنة الإعلان عن مشاكل المجتمع عدد المواطنون المشاركين في الاستقراء عدد المشاكل الواردة عدد الشكاوى والمقترحات نسبة الردود على الشكاوى نسبة تبني المقترحات	عميد الكلية مكتب خدمة المجتمع والبيئة قسم الجودة وتقييم الاداء	2030-2025
	7.3 تطبيق ممارسات بيئية مستدامة للإدارة المخلفات الناتجة من عمليات الاستخدام في الكلية.	7.3.1 إعداد بروتوكول لتنفيذ ادارة فصل المخلفات بالكلية. 7.3.2 تنظيم حملات توعية بأهمية فصل المخلفات والاضرار البيئة وكيفية فصلها 7.3.3 مراسلة الجامعة للتعاقد مع شركات متخصصة في التخلص من المخلفات الكيميائية والبيولوجية والحادة. 7.3.4 مراسلة الجامعة لتبني مشروع إعادة تدوير المخلفات الورقية. 7.3.5 التقدم للحصول على شهادة الايزو في البيئة 14001 7.3.6 ادراج موضوع خدمة المجتمع والبيئة ضمن البرامج الاكاديمية	اعتماد البروتوكول عدد الحملات التوعوية عدد المشاركين بالحملات التوعوية عقد الشركة المتخصصة في التخلص من المخلفات البيولوجية والكيميائية. ملف تسليم الأوراق المعاد تدويرها الجديدة. الحصول على الايزو في البيئة 14001 هدف سلوكي مدرج في توصيف البرامج الاكاديمية	رئاسة الجامعة عميد الكلية وكيل الكلية الشؤون الإدارية والمالية مكتب خدمة المجتمع والبيئة منتسبي الكلية	2028-2026

المجال 5: خدمة المجتمع والبيئة

الهدف الاستراتيجي	الاهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
7. الارتقاء بخدمات المجتمع والبيئة	7.4 تطوير برامج مجتمعية لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.	<p>7.4.1 تبني المكتب لخطط لتعزيز الصحة</p> <p>7.4.2 وضع خطط للوقاية من الامراض والحوادث.</p> <p>7.4.3 تعيين مسؤولين عن البرامج التي يهدف المكتب لإنجازها</p> <p>7.4.4 توفير مصادر للتمويل</p> <p>7.4.4 تنظيم حملات توعوية وفقاً للأيام المدرجة عالمياً طول السنة.</p> <p>7.4.5 تنسيق دورات تدريبية في الإسعافات الأولية والرعاية الصحية.</p> <p>7.4.6 التنسيق لتقديم الخدمات الطبية المجانية.</p> <p>7.4.7 تنظيم قوافل طبية للوصول الى أكبر شريحة مستهدفة.</p> <p>7.4.8 تشجيع التعليم الصحي في المدارس</p>	<p>عدد البرامج المجتمعية الصحية والبيئة التي تم تنفيذها</p> <p>عدد المسؤولين عن هذه تنفيذ هذه البرامج</p> <p>حجم الميزانية المقدرة</p> <p>نسبة نجاح هذه البرامج</p> <p>عدد الافراد الذين تم استهدافهم في هذه البرامج.</p> <p>نسبة زيادة الوعي الصحي</p> <p>عدد الحملات التوعوية سنوياً</p> <p>عدد المشاركين في الدورات التدريبية.</p> <p>عدد الخدمات الطبية المجانية المقدمة.</p> <p>نسبة نجاح القوافل الطبية.</p> <p>عدد المرضى الذين تحصلوا على خدمات طبية مجانية.</p> <p>عدد الحملات التوعوية المدارس</p> <p>معدل الرضا عن البرامج المجتمعية</p> <p>عدد المرضى الذين تم الكشف الطبي عليهم في القوافل الطبية.</p> <p>جودة الخدمات الصحية المدرسية بعد حملات التوعية.</p> <p>جودة البيئة المدرسية.</p> <p>جودة التغذية في المدارس.</p>	عميد الكلية مكتب خدمة المجتمع والبيئة وحدة الصحة والسلامة المهنية	2030-2025
	7.5 تعزيز التعاون المحلي والدولي مع المؤسسات الصحية الحكومية وغير الحكومية.	<p>7.5.1 توقيع اتفاقيات تعاون مع المستشفيات والمراكز الصحية للمشاركة لتنفيذ خطط المكتب.</p> <p>7.5.2 تبادل الخبرات في مجال خدمة المجتمع والبيئة والموارد مع المؤسسات الصحية المحلية.</p> <p>7.5.3 تنظيم فعاليات مشتركة لتعزيز الصحة العامة.</p>	<p>عدد الاتفاقيات المشتركة</p> <p>نسبة نجاح التعاون بين المكتب والمؤسسات الصحية المستهدفة.</p> <p>عدد الفعاليات التي أقيمت.</p> <p>عدد المشاركين في هذه الفعاليات.</p>	عميد الكلية مكتب خدمة المجتمع والبيئة مكتب التعاون الدولي بالجامعة	2030-2025

المجال 6: المرافق وخدمات الدعم التعليمية

الهدف الاستراتيجي	الاهداف الفرعية	البيات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
8. تطوير المرافق وخدمات الدعم التعليمية	8.1 إنشاء آلية واضحة للصيانة الدورية	8.1.1 تأسيس وحدة للصيانة الدورية تتبع الكلية. 8.1.2 تحديد احتياجات الصيانة والتحسين بشكل دوري 8.1.3 إعداد خطة صيانة دورية بالكلية. 8.1.4 تعيين فريق صيانة مؤهل. 8.1.5 توفير الميزانية المطلوبة. 8.1.6 توفير أدوات الوقاية الشخصية للفريق 8.1.7. تطبيق شروط الامن والسلامة المهنية للصيانة. 8.1.8 تدريب فريق الصيانة على كيفية استخدام أدوات الوقاية الشخصية اثناء العمل. 8.1.9 توثيق للحوادث المهنية اثناء العمل 8.1.10 التعاون مع الشركات المتخصصة في مجال الصيانة والتدريب. 8.1.11 وضع نظام تفتيش دوري لأسطوانات الحريق وخرائط المياه. 8.1.12 وضع نظام لاستشعار الحرائق	صدور قرار الوحدة عدد الاحتياجات المطلوب انجازها عدد فريق الصيانة المؤهل حجم الميزانية المقدرة عدد أدوات الوقاية الشخصية المتوفرة. تقارير تبين التزام فريق العمل بارتداء أدوات الوقاية الشخصية اثناء العمل. عدد الدورات التدريبية المنجزة عدد المشاركين في هذه الدورات معدل الصيانة للاحتياجات التي تم إنجازها. عدد الحوادث المهنية اثناء الصيانة. معدل رضا المستخدمين عن الصيانة عدد أسطوانات الحريق وخرائط المياه التي تمت صيانتها. عدد بطاقات التفتيش لأسطوانات الحريق دورياً. صوت الإنذار وخروج المياه	رئاسة الجامعة عميد الكلية الشؤون الإدارية والمالية	2025-2026
	8.2 تعيين فنيين للمحافظة وصيانة أجهزة المعامل	8.2.1 الإعلان عن وظائف شاغرة 8.2.2 تعيين فنيين صيانة لأجهزة المعامل مؤهلين. 8.2.3 تعزيز التعاون مع الشركات المختصة للتدريب والتأهيل. 8.2.4 تخصيص مكان يحتوي على المعدات والأدوات اللازمة 8.2.5 تطبيق نظام السلامة المهنية للصيانة	وجود الإعلان في الموقع الالكتروني للكلية ووسائل الاعلام. عدد الفنيين المؤهلين الذين تم تعيينهم. عدد الأجهزة التي تمت صيانتها بنجاح. معدل رضا منتسبي الكلية عن الصيانة. عدد عقود التدريب المبرمة مع الشركات المختصة عدد المعدات والأدوات التي تم شراؤها عدد أدوات الوقاية الشخصية للصيانة تقارير بارتداء أدوات الوقاية للسلامة المهنية	رئاسة الجامعة عميد الكلية الشؤون الإدارية والمالية	2025-2026
	8.3 انشاء نظام المكتبة الرقمية.	8.3.1 تشكيل فريق عمل من خبراء محليين ودوليين. 8.3.2 مراسلة إدارة الجامعة لتمويل المادي. 8.3.3 اختيار لنظام إدارة المحتوى الرقمي 8.3.4 توفي الخوادم والاتصالات 8.3.5 تحميل الكتب والمراد الرقمية 8.3.6 تحديث الموقع الالكتروني الرسمي للمكتبة 8.3.7 تطوير قاعات بيانات المكتبة 8.3.8 تدريب موظفي المكتبة والطلاب والأساتذة 8.3.9 تبادل الخبرات مع المكتبات الرقمية المحلية والدولية. 8.3.10 قياس رضا المستخدمين للمكتبة الرقمية	صدور قرار لفريق العمل حجم التمويل المالي عدد الخبراء في الفريق المشكل. سهولة الوصول للمكتبة الرقمية. عدد الكتب الالكترونية والموارد التعليمية والرسائل والمقالات البحثية والمحتوى التفاعلي المتاحة. عدد المستخدمين من الطلاب وأعضاء التدريس والعناصر المساندة. معدل رضا المستخدمين عن أداء المكتبة الرقمية معدل التحديث المستمر للمحتوى بالمكتبة الرقمية	رئاسة الجامعة عميد الكلية الشؤون الإدارية والمالية مكتب التعاون الدولي	2025-2026

المجال 6: المرافق وخدمات الدعم التعليمية

الهدف الاستراتيجي	الاهداف الفرعية	اليات التنفيذ	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ
8. تطوير المرافق وخدمات الدعم التعليمية	8.4 تطوير الوسائل التعليمية والتقنية بالكلية تتناسب مع مختلف أنماط التعلم (البصري، السمعي، الحسي).	<p>8.4.1 تشكيل لجنة لدراسة الاحتياجات من الوسائل التعليمية والتقنية للكلية لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية تحفز على التفكير والنقد البناء والإبداع.</p> <p>8.4.2 توفير مصادر للدعم المالي للاحتياجات.</p> <p>8.4.3 التعاون مع الشركات والكلية المختصة للتمويل والتدريب</p> <p>8.4.4 توفير الأجهزة والتجهيزات الإلكترونية بما يتناسب مع اعداد الطلاب وأعضاء التدريس والعناصر المساندة.</p> <p>8.4.5 توفير البرمجيات والأدوات التعليمية الحديثة والتفاعلية في المدرجات وحجرات المناقشة للتفاعل مع المقررات الدراسية بطرق مبتكرة.</p> <p>8.4.7 تدريب الطلاب وأعضاء التدريس والعناصر المساندة على هذه التطبيقات والبرمجيات والأدوات التعليمية.</p> <p>8.4.8 تطبيق أنظمة الحماية من الفيروسات</p> <p>8.4.9 تحسين الشبكة العنكبوتية</p> <p>8.4.10 تجهيز مكاتب أعضاء التدريس والعناصر المساندة والمعامل بأجهزة الحاسب الالي الحديثة.</p> <p>8.4.11 تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي لمنتسب الكلية.</p> <p>8.4.12 قياس رضا الطلاب وأعضاء التدريس والعناصر المساندة عن البرمجيات والمنصات والتطبيقات.</p> <p>8.4.13 دمج نظام التعلم عن بُعد في التدريس</p>	<p>صدور قرار اللجنة محاضر الاجتماعات</p> <p>عدد الاحتياجات من الوسائل التعليمية والتقنية حجم التمويل المالي.</p> <p>عدد عقود التمويل لشراء الاحتياجات.</p> <p>عدد الحواسيب الالية لكل مكتب ومعمل وحجرة مناقشة.</p> <p>عدد الالواح الذكية للكتابة والسبورة الذكية في كل معمل.</p> <p>عدد أجهزة العرض التفاعلية.</p> <p>عدد التطبيقات التعليمية، والمنصات الإلكترونية مثل/ Amboss او Moodle و Microsoft Teams</p> <p>عدد التجارب المعملية التي تدرس افتراضياً Praxilab</p> <p>عدد الواجه علم التشريح ثلاثي الابعاد.</p> <p>عدد الفصول الافتراضية.</p> <p>عدد المحاضرات المدرجة في المنصة التعليمية.</p> <p>معدل الاستخدام الفعال اهذه الوسائل التعليمية.</p> <p>معدل الرضا عن البرمجيات والمنصات التعليمية.</p> <p>عدد الاختبارات الإلكترونية التي تم اجروها.</p> <p>نسبة النجاح والتفوق للطلاب</p> <p>نسبة مشاركة الطلاب الفعالة في المحاضرات والفصول المعملية.</p> <p>معدل التفاعل بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>عدد الناجحين في الامتحانات الدولية.</p>	<p>رئاسة الجامعة</p> <p>عميد الكلية</p> <p>الشؤون الإدارية والمالية</p> <p>قسم التعليم الطبي</p> <p>وحدة متابعة الخريجين</p> <p>مكتب التعاون الدولي</p>	2026- 2029

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية (2025-2030)
الخطة قابلة للتطوير والمراجعة الدورية